Тема: «Рисование животных жарких стран ладошками»

Цель: познакомить с экзотическими **животными жарких стран**, с их внешнем видом, характерными особенностями; формировать навыки использования нетрадиционных приёмов рисования.

 «Истоки способностей и дарования детей на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити – ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок».
 В.А.Сухомлинский
Материалы для выполнения работы:

* альбомные листы
* гуашь
* кисти для рисовния
* баночка с водой
* салфетка.

Можно использовать фартук и нарукавники, чтобы случайно не испачкать одежду.

 Побеседуйте с ребенком о животных жарких стран: расскажите о внешнем виде животных, их повадках, месте обитания. Свою беседу можно сопровождать картинками. Также можно предложить отгадать загадки:

 1. Царь зверей он и не диво –

          Вон какая роскошь – грива!

          Хоть кошачий рык, но грозный,

          Лапы – мощь, и взгляд серьезный…(Лев)

2. Он огромен и велик,
 У него огромный рот,
 Он в Африке живет.
 И зовется …(Бегемот)

 3. Пройдёт он, голову задрав,

 Не потому, что важный граф,

 А потому, что гордый нрав,

 Ведь выше всех зверей …. (Жираф)

Давай и мы с тобой нарисуем животных жарких стран! А рисовать мы будет

необычным способом: **ладошками**!

Способы рисования:

1 вариант.

* Положить левую ладошку на лист бумаги и обвести каждый пальчик руки. (Если ребенок левша, то он обводит правую руку.)
* Перевернуть рисунок.
* Раскрасить ладошку цветом в соответствии с внешним видом задуманного животного, дорисовать глаза, ухо, хвост.
* Дополнить рисунок изображением деревьев.

2 вариант.

* Сделать ладошкой отпечаток на бумаге, раскрасив предварительно при помощи кисти. Отпечатать можно два раза.
* Перевернуть рисунок.
* Дорисовать глаза, ухо, хвост.
* Дополнить рисунок изображением деревьев.

Важно: Обязательно похвалите ребенка по окончанию рисования. Скажите ему: «Посмотри какие чудесные картинки у нас получились, **животные яркие**, веселые и очень красивые».

Перед началом рисования или когда рисунки уже готовы, можно провести небольшую игру. Движения выполняются в соответствии с текстом

Физкультминутка:

А у зебры есть полоски, есть полосочки везде (показывают полоски, рисуя пальчиком)

На лбу, ушах, на шее, на локтях, (показывают части тела)

Есть на носу, на животах, коленях и носках. (делают похлопывающие движения)

- У жирафов - пятна, пятна, пятна, пятнышки везде (показывают пятна всей ладошкой, слегка похлопывая)

На лбу, ушах, на шее, на локтях, (части тела)

Есть на носу, на животах, коленях и носках. (похлопывания)

- У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде (пощипывающие движения)

На лбу, ушах, на шее, на локтях (показывают части тела)

Есть на носу, на животах, коленях и носках.

- У котят есть шерстка, шерстка, шерсточка везде (стряхивающие движения)

На лбу, ушах, на шее, на локтях (части тела)

Есть на носу, на животах, коленях и носках. (показ частей тела)

Желаем Вам творческих успехов!

 

 