Формирование целостной картины мира

Тема «Что лучше: бумага или ткань?»

Цель: закреплять знания детей о бумаге и ткани, их свойствах и качествах. Учить устанавливать отношения между материалом, из которого изготовлен предмет и способом использования предмета.

Материал: Кукла Даша в платье из ткани; кукла Маша, сделанная из бумаги; образцы бумаги и ткани; емкости с водой; утюг, бумажные платья – силуэты.

Ход занятия

1. Предлагаем детям посмотреть на кукол – Машу и Дашу – и сказать из какого материала сделаны их платья. (у одной– из бумаги,у другой – из ткани.) Рассказываем, что куклы Маша и Даша надели новенькие платья и начали спорить – какой наряд лучше? Предлагает детям помочь куклам разрешить спор – рассказать о бумаге и о ткани, а также о предметах, которые делает человек из этих материалов. Даем образцы бумаги и ткани каждому ребенку.
2. Далее предлагаем ребенку взять в правую руку ткань, а в левую бумагу, потереть их пальчиками, закрыть глаза и «запомнить», какая на ощупь бумага и какая ткань. Дети выясняют, что ткань мягкая, с ворсинками, а бумага твердая.
3. Предлагаем им взять увеличительное стекло и посмотреть, из чего состоят ткань (из ниток) и бумага (гладкая, твердая, не состоит из ниток).
4. Затем совместными усилиями выясняем, как «разговаривают» бумага и ткань (бумага шуршит, ткань не издает звуков). Предлагаем детям помять бумагу и ткань. Дети выясняют, что бумага мнется легче, чем ткань. Пробуют их расправить: бумага остается мятой, а ткань разглаживается, остается гладкой.
5. Выясняем вместе, что может случиться с платьями Маши и Даши, если их измять (платье Даши можно погладить, а платье Маши останется мятым), если испачкать и постирать (бумажное платье размокнет, а платье из ткани намокнет). Дети делают вывод: платье из бумаги придется выбросить, платье из ткани можно высушить и погладить. Разглаживаем утюгом платье из ткани. Побуждаем детей подумать, какое платье прочнее – бумажное или из ткани? Дети делают вывод: бумага рвется легко, а ткань можно порвать, если дергать сильно. Человек придумал инструмент (ножницы), с помощью которого ткань можно не рвать, а аккуратно резать.
6. Обобщаем: бумага рвется и режется, а ткань лучше резать ножницами. Предлагаем детям подумать: если куклы все-таки порвут свои платья, что им можно посоветовать. Дети с помощью вас и соответствующих действий выясняют, что ткань можно сшить, а бумагу – склеить. Далее демонстрируем, что бумагу и ткань можно покрасить, обновить их цвет. Предлагаем детям назвать предметы, сделанные из бумаги (книги, тетради, газеты, альбомы) и из ткани (одежда, скатерти, полотенца). Затем дети раскрашивают бумажные платья яркими красками, чтобы куклы стали нарядными.
7. В конце дети вспоминают все, что они узнали о бумаге и ткани, и делают вывод: бумага и ткань очень нужны и полезны, только назначение у них разное.