***Игровые упражнения на развитие мимики и эмоций с использованием иллюстраций, схем – моделей, игрушек.***

* Веселое, радостное настроение

**Веселое облако**

Вот облачко веселое смеется надо мной:

« Зачем ты щуришь глазки так?

Какой же ты смешной!»

Я тоже посмеялся с ним:

«Мне весело с тобой!»

И долго – долго облачку махал я вслед рукой.

**С радостью я в сад иду**

Я сегодня очень рад,

Ведь иду я в детский сад.

Буду плавать, рисовать

И с детишками играть.

**Веселый смех**

Шел медведь – косматый мех,

Нес в мешке веселый смех.

Зацепил мешком за сук –

Смех посыпался вокруг.

М. Вайнилайтис

**Лягушки ищут комара**

Вот лягушки по дорожке

Скачут, вытянувши ножки.

Увидали комара,

Закричали: «Ква – ква –ква!»

Солнце ласково смеется,

Светит ярче, горячей.

И с пригорка звонко льется

Разговорчивый ручей.

Я.Колас

**Радость**

Рады, рады, рады

Светлые березки.

И на них от радости

Вырастают розы.

К.Чуковский

* Страх, испуг

**Испугались мы в лесу**

Детям маленьким нельзя

В лес одним ходить, друзья!

В лесу можно оступиться,

Испугаться, заблудиться!

**Заяц**

Мчится заяц от лисы.

Хвост дрожит, дрожат усы.

Встали сосны на пути,

От погони не уйти!

Нет спасения в бору!

Прыгнул к ежику в нору…

Е.Александрова

**Гроза**

Поднял гром тарарам,

Прокатился по полям,

По лесам, по холмам

Да по синим облакам.

Теплым дождиком звеня,

Докатился до меня.

- Дождь, дождь!

Надо нам разбегаться по домам!

* Злость

**Сердитые коты**

Подрались между собой

Рыжие коты.

Поднялись у них трубой

Рыжие хвосты.

* Дружелюбие

**Будем дружить**

Будем вместе мы дружить,

Будем вместе в мире жить.

Будем дружно все играть,

Прыгать, бегать и скакать!

**Ты да я, да мы с тобой**

Взялись за руки друзья

И сказали: «Ты да я – это мы!

Я – Катюшка, я Витюшка,

Я – Полинка, я Иринка…»

( Каждый ребенок называет свое имя.)

* Гордость

**Важные петушки**

Вот шагают петушки,

На головках гребешки,

Красные бородки,

Важная походка.

* Грусть

Бедный мишка заболел.

Мишка много меда съел.

Мишка плачет и кричит:

- У меня живот болит!

Ф.Бобылев

**Бычок**

Маленький бычок,

Рыженький бычок

Ножками ступает,

Головой качает:

« Где же стадо? Му – у – у!

Ску – у – учно одному – у – у!»

В.Берестов

* Удовольствие

**Угощаемся пирожками**

- Печка, печка, помоги,

Пирожки нам испеки!

Будь добра нам подавай

Вкусный, пышный каравай!

* Обида, капризы

Петушки распетушились,

Но подраться не решились.

Если очень петушиться,

Можно перышек лишиться.

Если перышек лишиться –

Нечем будет петушиться.

**Ёж**

Ёж пыхтит и морщится:

- Что я вам – уборщица?

Лес никак не подмету…

Соблюдайте чистоту!

Я.Аким

Осторожная лисица

Подошла к ручью напиться.

Наклонилась, а вода

Неподвижна и тверда.

Г.Ладонщиков

Уронила белка шишку,

Шишка стукнула зайчишку.

В.Шульжик

* Осторожность

**Мосточек**

На носочках осторожно

Перейти мосточек можно.

Тише, тише, не спешите,

Бревнышки не раскатите.

* Вежливость, доброта

**Ручеек добрых слов**

Педагог берет за руку ребенка, проговаривая вежливое слово (например, «здравствуй»). Побуждает ребенка взять за руку другого, называя вежливое, доброе слово («Доброе утро!», « Пожалуйста!», «Будьте добры!..»). Ручеек «течет», увеличиваясь в длину.

**Передай цветок**

Дети стоят в кругу. Педагог, называя ребенка по имени ласково, предлагает ему цветочек («Ванюша»). Ребенок называет ласково по имени соседа и передает ему цветочек.