***Игровые упражнения на развитие мимики и эмоций с использованием иллюстраций, схем – моделей, игрушек.***

* Веселое, радостное настроение

 **Веселое облако**

Вот облачко веселое смеется надо мной:

 « Зачем ты щуришь глазки так?

Какой же ты смешной!»

Я тоже посмеялся с ним:

«Мне весело с тобой!»

И долго – долго облачку махал я вслед рукой.

**С радостью я в сад иду**

 Я сегодня очень рад,

 Ведь иду я в детский сад.

 Буду плавать, рисовать

 И с детишками играть.

 **Веселый смех**

Шел медведь – косматый мех,

Нес в мешке веселый смех.

Зацепил мешком за сук –

Смех посыпался вокруг.

 М. Вайнилайтис

 **Лягушки ищут комара**

 Вот лягушки по дорожке

 Скачут, вытянувши ножки.

 Увидали комара,

 Закричали: «Ква – ква –ква!»

 Солнце ласково смеется,

 Светит ярче, горячей.

 И с пригорка звонко льется

 Разговорчивый ручей.

 Я.Колас

 **Радость**

Рады, рады, рады

Светлые березки.

И на них от радости

Вырастают розы.

 К.Чуковский

* Страх, испуг

 **Испугались мы в лесу**

Детям маленьким нельзя

 В лес одним ходить, друзья!

 В лесу можно оступиться,

 Испугаться, заблудиться!

 **Заяц**

Мчится заяц от лисы.

Хвост дрожит, дрожат усы.

Встали сосны на пути,

От погони не уйти!

Нет спасения в бору!

Прыгнул к ежику в нору…

 Е.Александрова

 **Гроза**

Поднял гром тарарам,

 Прокатился по полям,

 По лесам, по холмам

 Да по синим облакам.

 Теплым дождиком звеня,

 Докатился до меня.

 - Дождь, дождь!

 Надо нам разбегаться по домам!

* Злость

 **Сердитые коты**

 Подрались между собой

 Рыжие коты.

 Поднялись у них трубой

 Рыжие хвосты.

* Дружелюбие

 **Будем дружить**

Будем вместе мы дружить,

 Будем вместе в мире жить.

 Будем дружно все играть,

 Прыгать, бегать и скакать!

 **Ты да я, да мы с тобой**

Взялись за руки друзья

И сказали: «Ты да я – это мы!

Я – Катюшка, я Витюшка,

Я – Полинка, я Иринка…»

 ( Каждый ребенок называет свое имя.)

* Гордость

 **Важные петушки**

Вот шагают петушки,

 На головках гребешки,

 Красные бородки,

 Важная походка.

* Грусть

 Бедный мишка заболел.

 Мишка много меда съел.

 Мишка плачет и кричит:

 - У меня живот болит!

 Ф.Бобылев

 **Бычок**

Маленький бычок,

 Рыженький бычок

Ножками ступает,

 Головой качает:

 « Где же стадо? Му – у – у!

 Ску – у – учно одному – у – у!»

 В.Берестов

* Удовольствие

 **Угощаемся пирожками**

 - Печка, печка, помоги,

 Пирожки нам испеки!

 Будь добра нам подавай

 Вкусный, пышный каравай!

* Обида, капризы

 Петушки распетушились,

 Но подраться не решились.

Если очень петушиться,

 Можно перышек лишиться.

 Если перышек лишиться –

 Нечем будет петушиться.

 **Ёж**

Ёж пыхтит и морщится:

- Что я вам – уборщица?

Лес никак не подмету…

Соблюдайте чистоту!

 Я.Аким

 Осторожная лисица

 Подошла к ручью напиться.

 Наклонилась, а вода

 Неподвижна и тверда.

 Г.Ладонщиков

Уронила белка шишку,

Шишка стукнула зайчишку.

 В.Шульжик

* Осторожность

**Мосточек**

 На носочках осторожно

 Перейти мосточек можно.

 Тише, тише, не спешите,

 Бревнышки не раскатите.

* Вежливость, доброта

**Ручеек добрых слов**

Педагог берет за руку ребенка, проговаривая вежливое слово (например, «здравствуй»). Побуждает ребенка взять за руку другого, называя вежливое, доброе слово («Доброе утро!», « Пожалуйста!», «Будьте добры!..»). Ручеек «течет», увеличиваясь в длину.

 **Передай цветок**

Дети стоят в кругу. Педагог, называя ребенка по имени ласково, предлагает ему цветочек («Ванюша»). Ребенок называет ласково по имени соседа и передает ему цветочек.