**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», 3- 4года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатель | Методы и приемы | Форма проведения | Содержание | Критерии оценки |
| 1 | Изображает простые предметы, используя прямые линии, округлые, наклонные, короткие, длинные, перекрещиеся линии | Практический | Подгрупповая | Предложить ребятам нарисовать домик с 2 окошками(круглым и квадратным) и трубой. | **2 балла** - самостоятельно рисует;  **1 балл** - требуется помощь взрослого;  **0 баллов** – не может изобразить предметы. |
| 2 | Правильно пользуется кистью, красками, карандашами, клеем. | Наблюдение | Подгрупповая | Наблюдение в течении НОД. | **2 балла** - самостоятельно правильно пользуется кистью, красками, карандашами, клеем  **1 балл** - правильно пользуется кистью, красками, карандашами, клеем только с помощью взрослого.  **0 баллов** - не пользуется кистью, красками, карандашами, клеем. |
| 3 | Умеет создавать изображения путем наклеивания готовых фигур (по образцу) | Практический | Подгрупповая | Предложить ребятам собрать целую машинку из геометрических фигур. | 2 балла - самостоятельно создает изображения предметов из готовых фигур.  1 балл - создает изображения предметов из готовых фигур с помощью взрослого.  0 баллов - не создает изображения предметов из готовых фигур. |
| 4 | Умеет правильно раскрашивать картинку по контуру не выходя за границы. | Диагностическое задание | Подгрупповая | Предложить детям раскрасить картинку. | 2 балла – самостоятельно раскрашивает картинку по контуру не выходя за границы 1балл- раскрашивает картинку по контуру не выходя за границы с помощью взрослого  0-баллов- не может раскрасить картинку по контуру не выходя за границы |
| 5 | Умеет отделять от большого куска пластилина маленькие, раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями ладоней. | Практический | Подгрупповая | Предложить детям вылепить баранки для куклы | 2 балла – самостоятельно умеет отделять от большого куска пластилина маленькие, раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями ладоней.  1балл- умеет отделять от большого куска пластилина маленькие, раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями ладоней с помощью взрослого.  0-баллов- не умеет отделять от большого куска пластилина маленькие, раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями ладоней. |
| 6 | Лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разные приемы(сплющивание, вытягивание, примазывание, защипывание) | Практический | Подгрупповая | Предложить детям вылепить птичку/неваляшку | **2 балла** – самостоятельно лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разные приемы;  **1 балл** - лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разные приемы с помощью взрослого.  **0 баллов** - не лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, не использует приемы. |
| 7 | Знает и называет цвета основного спектра. | Практический | Индивидуальная | Предложить детям показать и назвать все цвета шариков у мальчика | **2 балла** – самостоятельно знает, называет и показывает все цвета.  **1 балл** - знает, называет и показывает все цвета с помощью взрослого.  **0 баллов** – не знает, не называет и не показывает цвета. |
| 8 | Украшает заготовку из бумаги дымковскими узорами | Практический | Подгрупповая | Нарисуй узор на… | **2 балла** – самостоятельно составляет узоры;  **1балл** – составляет узоры с помощью взрослого  **0 баллов**- не может составить узор. |

**Схема наблюдений «Правильно пользуется кистью, красками, карандашами, клеем»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. Ребенка  Показатели | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| Пользуется кистью | самостоятельно |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| с помощью взрослого |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| не умеет пользоваться кистью |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Пользуется красками | самостоятельно |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| с помощью взрослого |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| не умеет пользоваться красками |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Пользуется карандашами | самостоятельно |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| с помощью взрослого |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| не умеет пользоваться карандашами |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Пользуется клеем | самостоятельно |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| с помощью взрослого |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| не умеет пользоваться клеем |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |