**Тема.** Животные жарких стран

**Цель:** Познакомить детей с животными жарких стран и их особенностями

**1.Отгадайте загадки**

* Я его увидел в книжке,

Подскажите мне, детишки,

На носу — огромный рог,

Знаю, знаю — (Носорог)

* Пройдёт он, голову задрав,

Не потому, что важный граф,

А потому, что гордый нрав,

Ведь выше всех зверей (Жираф)

* Посмотрите-ка, бревно.

 Ох, и злющее оно!

Тем, кто в речку угодил,

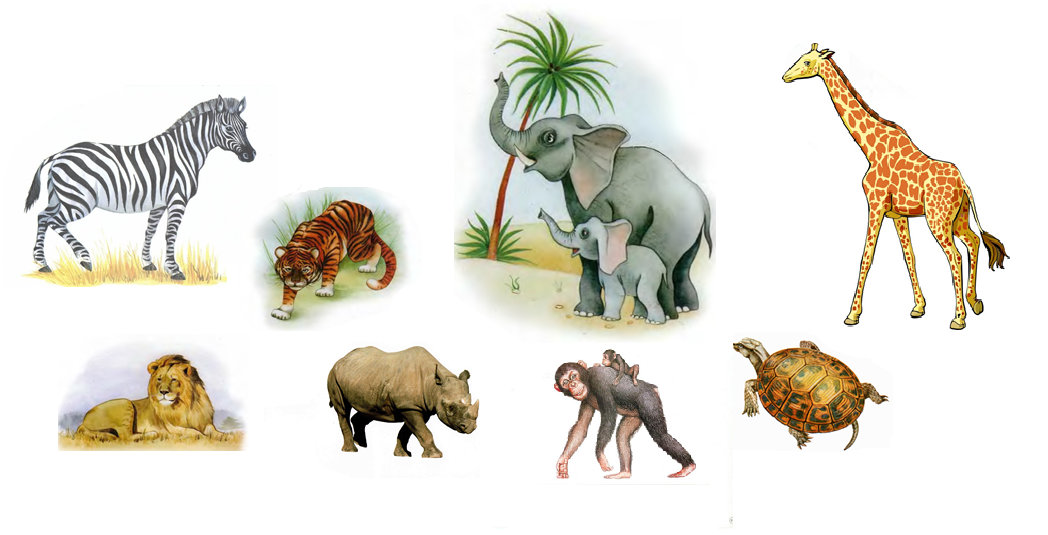
Так опасен (Крокодил)

Все загадки отгадали. Как ты думаешь, о каких животных мы сегодня будем говорить? О домашних или диких? Почему ты так думаешь?

Мы уже знаем, какие дикие животные живут в наших лесах. А сегодня познакомимся с теми, кто живет в жарких странах.

1. **Знакомство с животными жарких стран:**

Рассмотрите животных, попросите ребенка назвать каждого. Вместе уточните, где лапы, тело, голова, уши, хвост.



1. **Физкультминутка «Слон»**

—В зоопарке ходит слон,

—Уши, хобот, серый он.

—Головой своей кивает,

—Будто в гости приглашает.

—Раз, два, три — вперёд наклон,

—Раз, два, три — теперь назад.

—Головой качает слон.

—Встрече с нами очень рад.

1. **Кто что ест:**

 Животные жарких стран любят есть разную еду. Посмотрите, жираф имеет такую длинную шею, чтобы дотянуться до самых вкусных листьев на деревьях. Как ты думаешь, что он ест?

А лев умеет долго сидеть в засаде, а потом быстро-быстро бежать за добычей. Что ест лев?

А зебра? Обезьяна? Черепаха и т.д.

1. **Итог:**

      —Как назвать одним словом: жирафа,  верблюда, слона?

      —Где живут эти дикие животные? (В жарких странах)

      —Назовите животное, у которого есть хобот. (Слон)

       —Назовите животное, у которого самая длинная шея. (Жираф)