**Формирование целостной картины мира**

**Вторая младшая группа**

**Тема: «Стройка»**

Цель: Формировать у детей представление о стройке и строительных профессиях

Чтение стихотворения Б. Заходера «Слесарь».

Мне нужны такие вещи:

Молоток, тиски и клещи,

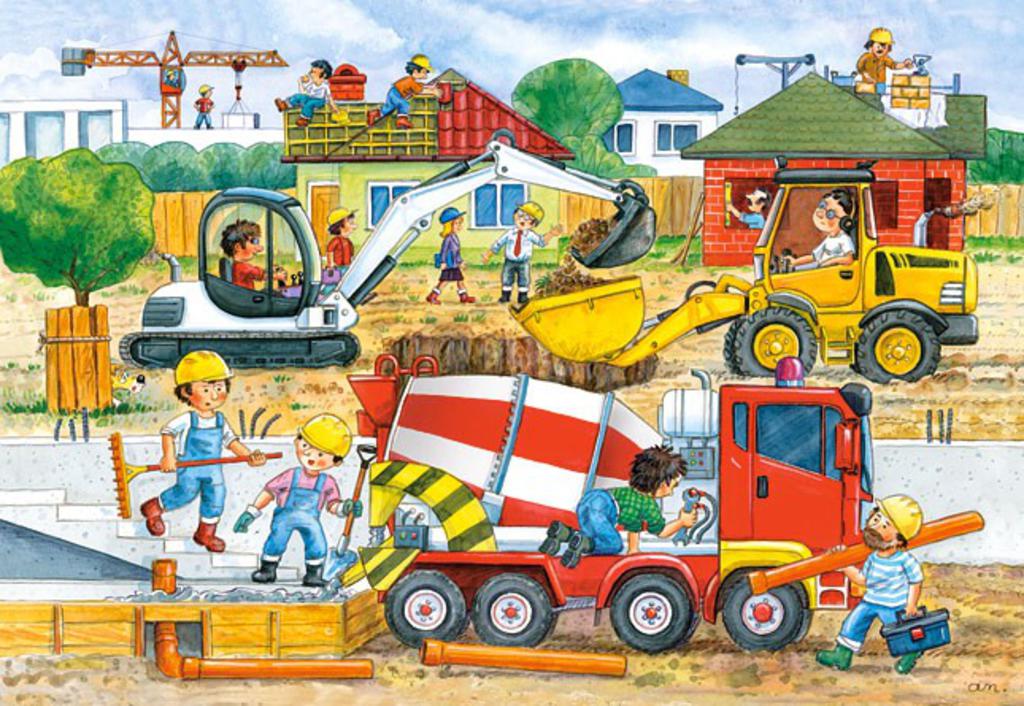
Ключ, напильник и ножовка,

А ещё нужней – сноровка.

Мама: Как ты думаешь, кому нужны эти вещи?

Ребёнок: Строителю

Рассматривание картины «На стройке»



Мама с ребёнком рассматривают картину и составляют рассказ:

Это строители. Они одеты в рабочую одежду. Все дома, которые мы видим вокруг, возвели строители. На стройке много разных рабочих. Каменщики кладут стены из кирпича. Кровельщики делают крышу из плит и досок. Строитель – очень нужная и интересная профессия.

Мама: Кто трудится на стройке?

Ребёнок: строители

Мама: Какой материал нужен, чтобы построить дом?

Ребёнок: кирпич

Мама: Какими инструментами пользуются строители?

Ребёнок: молоток, пила, лопата.

Мама: Нужны ли на стройке специальные машины?

Ребёнок: да.

Отгадай загадки:

«Отвезёт он всё, что нужно,

Быстро, велело и дружно!

Можно погрузить немало

В мощный кузов… (САМОСВАЛА)

Он тяжёлый груз берёт

И на стройку подаёт

Это что за великан?

Это же… (ПОДЪЁМНЫЙ КРАН)

Он усталости не знает,

Целый день себе копает

Ковш огромный, как лопата,

Он зовётся… (ЭКСКАВАТОР)

Кочки и бугры срезает,

Стройплощадку расчищает.

Там, где ехать невозможно

Едет … (ТРАКТОР) осторожно! »

Мама показывает картинки с изображением специальных машин и уточняет назначение каждой из них на стройке.

