Формирование целостной картины мира

Вторая младшая группа

**Цель:** учить различать деревья и кустарники; уточнить представления о том,

К нам в гости пришёл лесовичок»

Лесовичок: «Здравствуй»

Я старик совсем седой, Лесовик я добрый,

Погуляйте вы со мной, в лес густой и полный.

Лесовичок: Это мой лес, что растёт в моём лесу? (деревья, ёлочки, кустарники)

Послушай мою загадку. Про какое дерево она?

Она весну встречает

Серёжки надевает.

Накинута на спину зелёная косынка.

А платьице в полоску

Ты узнаёшь ведь…т (Берёзку!)

(Показ картинки берёзки)

Правильно, это загадка о берёзе.

-Посмотри на берёзку, какая она?

Что есть у дерева?

Какой ствол?

Что растёт на стволе? (веточки, на веточках листочки)

У берёзы белый ствол и чёрные пятнышки. Весной у берёзы на ветках нежные зелёные листочки и длинные серёжки.

Лесовичок: «Что ещё растёт в моём лесу?»

Нет ствола, веточки одни,

Они низки и густы.

Его…(кустарником зовут)

Показ картинки кустарника

Давайте сравним дерево и кустарник:

Что есть у кустарника: есть ствол? (ствола нет)

Исследовательская деятельность: «Кто где спрятался?» (макеты деревьев и кустарников)

«Где спрятался зайчик?» - Под кустом. Почему? (зайчик маленький, кустик низкий, у него много веточек, зайку не видно)

-Где стоит лиса? – за деревом. (дерево высокое, у него толстый ствол)

**Физминутка:**

Утром дети в лес пошли -шаги с высоким подниманием ног

И в лесу грибы нашли -размеренное приседание

Наклонялись, собирали -наклоны вперёд

По дороге растеряли -ритмичное разведение рук в стороны

Мы листочки, мы листочки -дети стоят в свободной позе

Мы осенние листочки -руки подняты, покачиваются

Мы на веточке сидели

Ветер дунул – полетели -Разбегаются в стороны

Мы летали, мы летали -бегают, кружатся

А потом летать устали

Перестал дуть ветерок

Мы присели все в кружок.

**Практическая деятельность детей**

«Лесовичок принёс подарки, он хочет чтобы ты сам вырастили лес»

**Д/и «Собери дерево из частей»**

-Посмотрите, это ствол, у кого есть ствол? (у дерева)

-У кого есть веточки? (у дерева и куста)

-Что выше, что ниже? – дерево – выше, кустарник – ниже.

-Откуда растут дерево и куст? Значит внизу кладём чёрную бумагу.

-Что необходимо для того, чтобы росло дерево и куст? В верх мы кладём жёлтый кружок (солнце), синие кружочки – капельки дождя.

**Заключительная часть:**

«Покажите Лесовичку какой у нас получился лес»

Лесовичку очень понравилось как ты отвечал, рассказывал о деревьях и кустарниках. Давай проводим лесовичка, скажем ему спасибо за интересные загадки и подарки