Конспект ОД развитие речи: «Цветы»

Цель: формировать умение распознавать садовые,полевые,лесные цветы;внимательно дослушивать задание до конца;давать полные ответы;развивать речевое внимание, мышление, навыки словоизменения, связную речь;продолжать обогащать словарь, знакомить с выразительными средствами языка.

Ход ОД:

Орг. момент.

- Мы к лесной полянке вышли,

Поднимая ноги выше,

Через кустики и кочки,

Через ветви и пенёчки;

Очень долго мы шагали

Наши ноженьки устали.

Сейчас сядем отдохнём,

А потом опять пойдём.

Беседа по теме.

-На полянку вышли, сели. Слышите, какой кругом аромат? Чем это так приятно пахнет?

Послушайте внимательно сказку и ответьте мне на мои вопросы.

-Заспорили когда-то времена года –у кого самые лучшие цветы? Притопнула своим каблуком Весна –и где снег лежал, ручейки зазвенели. Зазеленела трава. Земля покрылась подснежниками, ландышами, цветами мать-и-мачехи, анемонами, нарциссами.

-Мои цветы самые красивые, -говорит Весна.

-Нет, -возражает ей Лето. –Цветы у тебя и правда красивые, да только мои лучше!Взмахнуло Лето шляпкой, сплетенной из солнечных лучей, и рассыпало, не скупясь, свои цветы повсюду. Ветер подует – звенят колокольчики. С душистого клевера собирает сладкий нектар шмель. Куда ни глянешь –везде васильки, иван-чай, гвоздики, настурции, ромашки.

Холодом повеяла от зависти Осень. И краски лета поблекли. -Мои цветы не хуже, -так сказала Осень и повела багряным рукавом. Тут зацвели вереск, цикорий, гусиные лапки, хризантемы.

.А что же Зима? Засыпала снегом и лес, и луга, и поля, дороги замела, запорошила крыши. Только не боится ни снега, ни мороза зимний сад. За стеклом оранжереи цветут бегонии, цикламены, орхидеи. Люди сад вырастили, а все равно он зимний. Здесь цветы самые красивые, -хвалится Зима. Так до сих пор и спорят времена года у кого цветы самые лучшие.

-А вы как думаете, какие цветы самые красивые?

-Догадались, о чем мы будем говорить сегодня? (О цветах)

-Правильно, сегодня мы будем говорить о цветах.

-Для чего нужны цветы? (Для красоты, любоваться, чтобы сделать подарок)

-А какой праздник мы отмечали в начале весны? (Международный женский день 8 марта.)

-И что же было главным из подарков для наших мам, бабушек? (Цветы)-А какие цветы вы дарили своим мамам, бабушкам?-А как мы назовем эти цветы, одним словом? (Садовые)

-Где растут садовые цветы? (В саду, на клумбах, в теплицах, оранжереях.)

-Назовите, какие еще садовые цветы вы знаете. (Роза, тюльпан, мак, гвоздика и т. д.)

-Кто ухаживает за цветами в саду? (Садовник)

-А есть еще полевые, луговые цветы. Как вы думаете, где растут полевые, лесные цветы? (В поле, в лесу.)

-Назовите полевые, лесные цветы. (Колокольчик, ромашка, васильки и др.)

-Какую пользу приносят цветы? (Цветы могут быть кормом для животных, их можно поставить в вазу, из цветов получают лекарства.)

-А вы знаете, что некоторые цветы занесены в Красную книгу. Как вы думаете, что это за книга? (Книга, в которую занесены редкие растения, которых очень мало на земле.)

-Правильно. А у нас дома растут садовые или полевые цветы? (Дома растут комнатные цветы.)

Почему они так называются? (Эти цветы растут в помещении.)

Как мы ухаживаем за цветами? (Поливаем, рыхлим землю, стираем пыль слисточков, обрываем засохшие листья.)

Каждый цветок, как и все предметы, состоит из частей.

Игра «Назови части цветка»



-Назовите самую главную часть цветка? (Корень).

Что идет после корня? (Стебель)

У цветка есть? (Листья.)

Далее после листьев? (Бутон)

А что такое бутон? (Нераскрывшийся цветок)

И остались? (Лепестки)

Какой цветок у нас получился? (Мак)

Сколько звуков в слове «мак»? (3)

Назови первый звук в слове «мак». (Звук [М])

Какой второй звук в слове «мак»? (Звук [А])

-Какой звук мы слышим в конце слова «мак»? (Звук [К])

- Цветы, как и люди, очень любят, когда им говорят комплименты.

Игра «Какие цветы? (Давайте скажем, какие цветы у нас?)

Красивые, нежные, трепетные, свежие, яркие, пестрые, ароматные, молодые, весенние, садовые, полевые, крупные, маленькие.

Игра «Доскажи словечко»

Много цветов мы сегодня уже назвали. Но есть и такие, которые мы знаем, но еще сегодня не вспоминали. Я предлагаю поиграть в игру «Доскажи словечко».

Как зовут меня, скажи.

Часто прячусь я во ржи,

Скромный полевой цветок,

Синеглазый. (василек)

Золотой и молодой,

За неделю стал седой.

А денчка через два

Облысела голова.

Спрячука в карманчик

Бывший. (одуванчик)

Цветики корзинкой

С желтой серединкой,

Белая рубашка.

Хороша. (ромашка)

Желтые, пушистые

Шарики душистые.

Их укроет от мороза

В тонких веточках. (мимоза)

В лепестки, как в плащ атласный,

Спрятался цветок прекрасный.

Не раскроется никак

В огороде красный. (мак)

Весной от снега очищаются

И хвоя, и валежник.

И первым появляется

В проталине. (подснежник)

А сейчас я предлагаю вам немного отдохнуть. Повторяйте за мной.

Раз два три выросли цветы

К солнцу потянулись высоко:

Стало им приятно и тепло!

Ветерок пролетал, стебелечки качал

Влево качнулись низко прогнулись.

Вправо качнулись низко пригнулись.

Ветерок убегай! Ты цветочки не сломай!

Пусть они растут, растут, Детям радость принесут!

Про цветы написано много песен, рассказов, стихов. А я хочу с вами

порешать задачки о цветах.

1. Три ромашки желтоглазки

Два веселых василька

Подарили маме дети

Сколько же цветов в букете? (пять)

2. Один цветочек у Наташи

И еще два дал ей Саша,

Кто тут может сосчитать

Сколько будет один и два? (три)

Игра «Один много»

Вы же знаете, что цветы не растут по одному. Предлагаю вам поиграть в игру «Один

много». Я называю цветок, а вы должны сказать, как мы

скажем, когда их много.

Ромашка - ромашки

Василек- васильки

Мак - маки

Лилия - лилии

Одуванчик - одуванчики

Роза - розы

Подснежник - подснежники

Ландыш - ландыши

Нарцисс - нарциссы

Игра «Забывчивый покупатель».

Покупателю необходимо купить цветок, но он забыл название цветка. Он описывает этот цветок, а продавец должен догадаться по описанию и показать картинку. Все вместе проверяем.

(Роза – растёт в саду, на стебельке шипы, бывает красной, белой, жёлтой.

Подснежник – Первый весенний цветок белого цвета, занесён в Красную книгу. И т. д.

  

Игра «Собери картинку».

 

- Надо собрать разрезную картинку, назвать цветок.

Итог:

Понравилось вам занятие? Что именно понравилось? О чём мы сегодня говорили? Какие бывают цветы?