**«Посуда»**

Цель: расширение представлений детей по теме посуда

Предварительная работа: чтение сказки К.И.Чуковского *«Федорино горе»*.

Ход образовательной деятельности.

- Назови сказку, из которой к нам пришла Федора (*«Федорино горе»*).

- Кто автор сказки? *(Корней Иванович Чуковский)*.

- Отгадывание загадок о предметах посуды.

- Все во мне бурлит, кипит,

А из носа льется.

Что бы снять меня с плиты,

За ручку взять придется.

*(Дети отвечают – чайник)*.

- Для нас она необходима,

Ведь пищу из нее едим мы.

Глубокая и мелкая

Зовут ее … *(Тарелкой)*

Как это все можно назвать, одним словом. *(****посуда****)*.

- Сегодня мы будем говорить о **посуде**.

- Давай поможем Федоре вернуть **посуду**. А чтобы вернуть **посуду**, мы должны выполнить интересные и увлекательные задания.

**Упражнение на развитие дыхания *«Вода кипит»*.**

Поставь трубочку в стаканчик. Возьми стаканчик. Сделай глубокий вздох через нос, а затем подуй в соломинку, не раздувая щек.

- Сначала вода закипает потихоньку, и появляются маленькие пузырьки. Потом сильнее, и вот вода закипела, забурлила.

**Дидактическая игра *«Из чего сделано»*.**

Федора не знает из чего сделана **посуда**.

- Чайник сделан из железа – чайник какой? 

- Блюдце сделано из фарфора – оно какое?

- Поднос из пластмассы – он какой?

- Стакан из стекла – он какой?

**Дидактическая игра *«Назови ласково».***

- Давай пожалеем **посуду**, ведь было ей у бабы худо. Будем называть **посуду ласково**.

- Тарелка – тарелочка, чашка – чашечка, ложка – ложечка, вилка – вилочка, чайник – чайничек, сковорода – сковородочка, стакан – стаканчик.

Итог.

- О чем мы сегодня говорили. *(О****посуде****)*.

- Какая бывает **посуда**?

- Из каких материалов сделана **посуда**?