Образовательная область: художественно-эстетическое развитие (рисование)

Тема: «Цветущий месяц май»

Цель: учить передавать в сюжетном рисунке характерные особенности природы в последний месяц весны

Как называется последний месяц весны? (май). Часто май называют «цветущим».

Послушай стихотворение:

*Зелень на деревьях –*

*Первые листочки.*

*И на всех газонах –*

*Жёлтые цветочки.*

*Уличная серость*

*Солнышком согрета,*

*Свежестью залита,*

*Ярким майским цветом.*

*В голубом раздолье*

*Щебет не смолкает,*

*Пятнышком весёлым бабочка порхает.*

Как ты думаешь, почему май называют «цветущим»?

Вспомни, какие деревья цветут в мае?

Какими цветущими кустами мы любуемся в мае? *(Сиренью)*

А каких больше всего цветов мы видим на полянах, лугах, возле дорог? *(Одуванчиков)*

А какие весенние цветы распустились на клумбах? *(Тюльпаны, нарциссы)*

Какие же краски вам нужны, чтобы изобразить цветущий май?

Как ты назовешь все эти цвета? (яркие, светлые)

Каким должен получиться твой рисунок? (радостным)

Как можно изобразить майскую природу?

*Можно изобразить поляну, луг перед лесом с цветущими одуванчиками:*



*Можно нарисовать сад, сквер, где на клумбах расцвели весенние цветы.*

*Можно изобразить цветущий яблоневый сад:*

**

И все эти разные рисунки будут про цветущий май.

Что ты задумал нарисовать?

Как расположишь лист?

Какие цвета ты будешь использовать в своем рисунке?

Приступай к работе.

Давай представим, что ты отправил свой рисунок мальчике/девочке, которые живут далеко от нас, на Севере. Там весна совсем не похожа на нашу. А детям Севера интересно узнать про нашу весну, про деревья и цветы, которые растут в наших краях. Расскажи, как ты изобразил цветущий май.

*Ребенок рассказывает, что он нарисовал, как расположил деревья, кустарники, какие краски использовал. Родитель от имени детей с Севера задает рассказчику вопросы, если его рассказ неполный.*