Конспект занятия по художественно - эстетическому развитию(рисование)

Тема:"Расцвели красивые цветы"

Цель:воспитывать интерес к изобразительной деятельности, аккуратность выполнения рисунка, эстетический вкус;формировать обобщенное представление о цветах (стебелек, листочки, бутон);развивать способность самостоятельно рисовать цветы, используя нетрадиционные формы (рисование - мятой бумагой);

Предложите отгадать загадку

Пробивается росток,

Удивительный цветок.

Из-под снега вырастает

Солнце глянет - расцветает. (Подснежник)

-Правильно, подснежник. А почему его так назвали? (расцветает под снегом)

- Какие первые цветы вы еще знаете?

-Мать-и-мачеха, одуванчик, гусиный лук, медуница, ландыш…

-Дети, а можно рвать первоцветы? Почему?

2. Чтение хором стихотворения Т.Собакиной

Если я сорву цветок

Если ты сорвешь цветок…

Если ВСЕ: и Я, и ТЫ-

Если МЫ сорвем цветы

То окажутся пусты

И деревья, и кусты..

И не будет красоты.

- А вы любите цветы? Почему? - А за окном еще лежит снег, только первые лучи солнца после зимы стали длиннее и теплее. А так хочется ярких, веселых, цветочных деньков. Вы можете создать эти цветочные весенние дни сами. Как вы думаете, что же нам нарисовать? (Цветы)

Выполняйте по тексту вместе с ребёнком

Динамическая пауза.

Ромашка ,ромашка,

Душистый цветок.

(качаем головой)

Желтая середка

Белый лепесток

(пружинки)

С холодом и ветром

Вновь дожди пришли

(руки вверх, качаем)

А в саду, как летом

Астры расцветали

(наклоны вперед, руки в стороны)

Мы - гвоздики красные,

Лепестки атласные

(маршируем)

Стройненькие ножки

Зеленые сапожки

(руки на пояс, поставить ногу на пятку)

- Какие цветочки вы услышали в стихотворении? (Ромашка, астра, гвоздика)

Из каких частей состоит цветок?

- Каким цветом могут быть цветы?(красные, желтые, синие, белые)

- Каким цветом рисуем стебельки и листья? (зеленым). Проводим линии кончиком кисточки, а листики овальные.

- А теперь пришла пора рисовать

1. Разминаем пальчики – мнем бумагу в комок.

2. Макаем в гуашь.

3. Печатаем бутоны (3-5)

4. выполняем оживку – белой гуашью.

5. Рисуем стебельки и листья