Конспект занятия по художественно- эстетическому развитию ( рисованию)

Цель :Продолжать учить рисовать по представлению; закреплять умение работать с краской и кистью; развивать воображение, фантазию.

К нам за помощью обратился Вася ,он написал нам письмо. Вася: — Обидно. Мои старшие братья все считают, что я маленький, ничего не умею делать. Мне так хочется доказать им, что я уже вырос. Вот я и решил дом построить, наш совсем маленький и старый. А вот как дом строить и не знаю.

Какой бы ты хотел построить дом?

— Ребята, у Васи еще 6 братьев, а если еще придут гости, то, как вы думаете, какой дом им понадобиться?

( большой, просторный, много комнат )

Какой он?(Высокий, двухэтажный, большой)

Хорошо. Из чего же мы построим дом?

Вася предлагает построить домик из соломы.

— Ребята, можно построить дом из соломы? Почему?

— Кто уже пробовал построить такой дом? Что из этого получилось? Предлагаю детям выбрать материал для строительства.

Вася — Ой, а я хотел из вот таких кирпичиков, они прозрачные, светлые.

-Кто объяснит Васе, почему вы не выбрали ледяные кирпичи?

Дети: Дом будет холодный, скользкий, весной солнышко пригреет и дом растает.

— Ребята, а в какой сказке нам уже встречался ледяной домик? (В сказке «Заюшкина избушка”)

— А кубик вам не нужен? Почему?

— Можно ли из кубиков построить дом?

Значит, кубики тоже не подойдут.

Итак, мы выбрали кирпич и бревно. Что будем делать из кирпичей? (Дом).

А зачем бревно ? (Двери, пол).

Ну вот. материал выбрали, кто же повезёт кирпичи и брёвна на стройку? (Шофер).

Физминутка «Мы шоферы»

Подойдем к машине, проверим колёса (имитируем, как шофёр стучит по колесу ногой), подкачали колёса насосом (приседания), поехали (имитация движения машины, крутим руль). Приехали.(Дети садятся).

А сейчас нарисуем разные дома для Васи и его друзей .

Ребёнок рисует дом по своим задумкам.