Конспект занятия по развитию речи

Тема: " Деревья"

Цель:выявить и расширить словарь детей по теме. Уточнить знания о деревьях. Развивать умение согласовывать существительное и глагол.

Беседа о деревьях.

Где растут деревья? – в лесу, в саду, в парке, на улице, во дворе детского сада.

Покажите картинку берёзы , клёна, дуб, топол. (предложите ребёнку во время прогулки понаблюдать за деревьями)

- Что это за дерево? Какая березка? А какие ещё деревья вы знаете?

- Ребята, чем похожи деревья? А чем отличаются деревья? Какие части есть у всех деревьев? Рассмотрим внимательно стволы деревьев. Одинаковые или разные стволы у деревьев?

У рябины ствол тонкий. Он прямой, коричневого цвета. Ствол рябины высокий.

Рассказать про ствол березы – тонкий, стройный, прямой.

Физкультминутка.

Мы вокруг березы весело пойдем.

Разные листочки дружно подберем.

Руки вверх поднимем, покружимся слегка

И подбросим листья вверх, под облака.

Пусть летят, как бабочки

беседа о пользе деревьев.(ответ ребенка)

- Прежде всего леса дают людям и животным кислород, необходимый для дыхания.Нижняя сторона листа, покрытая прозрачной кожицей, усеяна очень мелкими отверстиями - устьицами, увидеть которые можно в лупу. Через них деревья дышат. Устьица то открываются, то закрываются, вбирая в себя углекислый газ и выделяя кислород. Не зря деревья называют "зелеными легкими" планеты!

Кислород выделяется листьями растений на свету, поэтому наши зеленые друзья: и белая березонька, и стройная рябина - тянуться вверх, к солнышку. В знойный летний день с поверхности листьев испаряется вода, и над лесами образуются облака, а в лесу всегда тенисто, прохладно и влажно.