Художественно –эстетическое развитие (лепка)

Тема: «День победы. Самолеты.»

Цель: закреплять умение детей задумывать содержание своей работы, используя усвоенные способы создания изображения, доводить задуманное до конца; воспитывать самостоятельность, активность, творчество; вызывать желание любоваться своими работами, рассказывать о них.

Поговорите с ребёнком об празднике 9 мая. Мы все отмечаем Великий праздник - День Победы. В этот день наша страна победила в страшной и долгой войне. За свободу нашей Родины боролись смелые солдаты, многие из них погибли. Тех, кто выжил в этой войне, называют ветеранами. В этот праздник их поздравляют, дарят цветы, благодарят за то, что они защитили нашу страну от врагов.

Не пчела, а гудит,

Не птица, а летит,

Гнезда не вьет,

Людей и груз везет. (Самолет).

Какие слова загадки помогли вам ее разгадать?

Как можно назвать одним словом и самолет, и вертолет, и воздушный шар? (Воздушный транспорт)

Дети. (Воздушный транспорт)

А теперь ответьте на мои вопросы:

- Кто управляет самолетом и вертолетом?

 (Пилот)

Для чего самолету нужна взлетная полоса?

 (Для разбега, для набирания скорости)

 Нужна ли взлетная полоса вертолету?

 (Нет).

Как называется место, где садятся и откуда взлетают самолеты?

(Аэропорт, аэродром)

 Что такое воздушный транспорт? (Транспорт, который передвигается по воздуху).

рассмотрим из каких частей состоит самолет: корпус самолета, хвост, крылья, иллюминаторы.

Далее показывает, как лепить самолет: пластилин делим на 3 части. Из первой части лепим колбаску, один конец которого заостряем, а другой конец – закругляем.

Из второй части лепим овальную колбаску, приплющиваем- это будут крылья.

Из третьей части лепим иллюминаторы из маленьких сплющенных шариков.

