Тема: *«****Животные жарких стран****»*.

Цель:

1. Уточнение названия **животных жарких стран и их детёнышей**;

2. Закрепление правильного употребления окончаний имён существительных в косвенных падежах единственного и множественного числа;

3. Подбор слов – признаков;

4. **Развитие связной речи**, мышления, памяти;

Ход занятия:

Дидактическая игра *«Добавь словечко»*

*«Ребята, вы попадёте на остров, если правильно и быстро добавите слово»*

В Африке живут ловкие, хвостатые … *(обезьяны.)*

В Африке живут большие, толстокожие *(бегемоты.)*

В Индии живут огромные, сильные, толстоногие *(слоны.)*

В Африке живут пятнистые, длинношеие *(жирафы.)*

А также выносливые, двугорбые *(верблюды.)*

Ещё живут сильные, желтогривые *(львы.)*

В Африке живут пугливые, быстрые *(зебры)*

В Африке живут зеленые, для всех опасные *(крокодилы)*

В Африке живут медлительные, коротконогие *(черепахи)*

Дидактическая игра *«Кто кого любит?»*

*(Дети рассаживаются на подушки, которые лежат на полу)*

Воспитатель: Милые, путешественники Доктор Айболит рассказал мне, что у зверей, как у людей каждая мама любит своего детёныша.

Расскажите, кого любит эта *«мама»*?

Дети. Верблюдица любит верблюжонка.

Тигрица любит тигрёнка.

Слониха любит слонёнка.

Кенгуру любит кенгурёнка.

Зебра любит зебрёнка.

Жирафа любит жирафёнка.

Львица любит львёнка.

Игра *«Это кто такой большой»*. *(с мячом)* .

Я бросаю вам мяч и называю **животное**, вы ловите мяч и называете это **животное так**, чтобы в названии была часть -ищ.

Например:

**страус – страусище**,

1 лев –

2 слон –

3 жираф –

4 зебра –

5 крокодил –

6 носорог –

7 бегемот –

8 верблюд –

Предложите ,ребёнку вспомнить  о **животных**, каких **стран мы сегодня говорили**?