Конспект занятия по художественно –эстетическому развитию(рисование с элементами аппликации)

Тема: Почки и листочки.

Цель: учить детей передавать изменение образа : рисовать ветку с почками и поверх почек наклеивать листочки.

Проведите с ребёнком беседу

  Какое время года наступило?

-Правильно весна. А какие изменения происходят  в природе в это время?

- Тает снег, капель, лужи, прилетают птички, просыпаются жуки и другие насекомые.

- Все правильно. А еще весной на деревьях появляются листики. Целую зиму они спали  в почках.

Прочитайте ребёнку стихотворение

Г. Лагздынь  « Весна»

Как на веточке тонюсенькой

Узелок набух малюсенький,

Узелок блестящий, гладенький,

В листочек дремлет маленький.

Прикоснется солнце лучиком,

Лист проклюнет изумрудиком ,

Острым носиком тонюсеньким,

Липким, крошечным –

Малюсеньким.

 Вот такую веточку мы с вами и будем рисовать , а помогут нам в этом карандаши .

 Положите листочек горизонтально, и возьмем коричневые карандаши.  Веточка – палочка, а узелки на ней это почки. Посмотрите, как я нарисовала ,и вы постарайтесь повторить  так.

Рисуйте вместе с ребёнком веточку с почками. -Веточки у нас еще спят, чтобы они проснулись нужно солнышко. Давайте позовем его.

Солнышко-ведрышко!

Взойди поскорей,

 Освети, обогрей

Телят да ягнят,

Еще маленьких ребят.

 Солнышко разбудило почки в них проснулись листочки . И мы на нашем рисунке это изобразим. Заранее нарисуйте листочки и подготовьте их В лоточках у нас лежат маленькие листочки,

-Какого цвета они?

- Правильно зеленого. Мы их приклеим на наши веточки. Берем кисточку, опускаем ее в клей аккуратно намазываем листики и приклеиваем их на наши веточки.

-какие красивые у нас получились веточки.