**развивающие задания с детьми на тему: «ФРУКТЫ. ЯГОДЫ»**

**Цель**: дифференциация фруктов и ягод.

**Задачи:** Закрепить названия фруктов, ягод, умение узнавать их и давать общую характеристику. Развивать речь, умение подбирать прилагательные, образованные от названия фруктов, развитие слухового внимания.

**Ход:**

**1. Отгадай загадки.**

Фрукт похож на неваляшку,

Носит желтую рубашку.

Тишину в саду нарушив,

С дерева упала… (Груша)

Повернулась к грядке боком.

Налилась вся красным соком.

Ей сестрица земляника.

Что за ягодка? (Клубника)

С виду он как рыжий мяч,

Только вот не мчится вскачь.

В нём полезный витамин —

Это спелый … (Апельсин)

Ягоды на тонкой ветке –

Все лозы родные детки.

Съешь всю гроздь и будешь рад.

Это сладкий ... (Виноград)

Круглое, румяное,

Я расту на ветке.

Любят меня взрослые

И маленькие детки. (Яблоко)

Он зеленый и большой

Я полью его водой

Как огромный карапуз

Скоро вырастет . . . (Арбуз)

Груша, яблоко, банан,

Ананас из жарких стран.

Эти вкусные продукты

Вместе все зовутся… (Фрукты)

Виноград, арбуз, клубника.

Крыжовник, смородина и ежевика.

Малину тоже любим мы.

А вместе все зовутся ... (Ягоды)

**2.Вопрос-ответ.**

Где растут фрукты? (на деревьях).

- Как называются деревья, на которых растут фрукты? (фруктовые)

- Где растут фруктовые деревья? (в саду)

- Как называется сад, в котором растет много фруктовых деревьев? (фруктовый сад).

- А где растут ягоды? (на дереве, на кустарниках, на земле)

**3. Д/и «Какой сок?»**

-Что можно приготовить из фруктов? (Салат. Компот. Сок. Варенье)

-Давай поиграем в игру, которая называется «Угощения».

 Я – ведущая, бросаю мяч и спрашиваю: «Сок из яблока какой?», ты отвечаешь – «яблочный», и т. д. (апельсин, малина, виноград, груша, банан, лимон, смородина, арбуз, брусника, ежевика, абрикос)

**4. Д/и «Четвертый лишний».**

. - Посмотри картинки перед тобой (можно произнести названия, не показывая картинок). Подумай, что здесь лишнее и почему. Так что же лишнее? (яблоко, груша, морковь, слива)

(Морковь).  А почему?  (Она растет в огороде)

-А все остальное где растет?  (В саду)

Верно, морковь - овощ, а все остальное — фрукты.

-Зеленое яблоко, зеленая груша, огурец и слива - цвет.

А что лишнее теперь? (Слива)  Почему?  (Она синяя)

А все остальное, какого цвета? (Зеленого)

Яблоко, апельсин, виноград, лимон - форма.

-А что лишнее теперь? (Лимон)

Почему?  (Он овальный)

А все остальное, какой формы? (Круглой)

-Клубника, малина, ежевика, помидор

что лишнее теперь? (Помидор)

 Почему?  (Это овощ)

А все остальное, что это? (Ягоды)

**5. Пальчиковая гимнастика: -**Давайте поиграем с пальчиками. (Поочередно соединяют пальчики обеих рук)

Этот пальчик — апельсин,

Он, конечно, не один:

Этот пальчик — слива,

Вкусная, красивая.

Этот пальчик — абрикос —

Высоко на ветке рос!

Этот пальчик — груша.

Просит: «Скушай, меня, скушай!»

Этот пальчик — ананас,

Фрукт для нас и для вас!

**6.Упражнение «Наш сад».**

- Сейчас я прочитаю стихотворение, в котором прозвучат названия фруктов. Ты должен быть внимательным и запомнить эти названия. После прочтения ты назовешь мне фрукты, которые услышишь.

**«Наш сад»**

Прекрасен наш осенний сад.

В нем слива есть и виноград.

На ветках, как игрушки,

И яблоки, и груши.

А к ночи веет холодок,

И желтый лист шуршит у ног.

Плоды мы утром соберем

И всех соседей созовем.

И солнышку помашем,

«Спасибо, осень!» — скажем.

**7. Рисование** «Гроздь винограда» (рисование пальчиками).

Сегодня мы нарисуем виноград, но рисовать мы красками и карандашами не будем. Есть выражение «наши руки не для скуки». Мы сегодня будем раскрашивать виноград гуашевыми красками, и ставить отпечатки пальчиков на листе бумаги. Взрослый опускает палец в баночку с гуашевой краской, и ставит отпечаток пальца на грозди винограда.

**Рефлексия:**

Все задания мы выполнили. Давай вспомним, чем мы занимались сегодня. О чем говорили? Что понравилось больше всего?

(Мы говорили о фруктах, отгадывали загадки, слушали стихи)