**Уважаемые родители!**

**Тема:** Животные.

**Цель:** продолжать расширять и уточнять представления детей о животных; развивать внимание, усидчивость, мелкую моторику рук.

**1 Прочтите ребенку сказку** В.Бианки «Заяц, косач, медведь и весна»

Прилетела красавица Весна на лебединых крыльях, — и вот стало шумно в лесу! Снег рушится, бегут-журчат ручьи, льдинки в них позванивают, в ветвях ветер насвистывает. И птицы, птицы щебечут, поют-заливаются, ни днём, ни ночью покоя не знают!  
А Дед Мороз недалёко ушёл, — он всё слышит.  
«То ли дело, — думает, — при мне было. Тишина в лесу, только деревья покряхтывают. Поди, всем надоел весенний-то гам. Будут рады теперь, коли вернусь».  
Пробрался ночью в лес, схоронился под тёмной елью.

Вот зорька занялась. И слышит Дед Мороз: бежит по лесу Заяц, притоптывает, в голос кричит.  
«Плохо пришлось Заиньке, — думает Дед Мороз. — Снег-то, почитай, весь сошёл, земля серая, а он беленький, — всяк его видит-ловит. Совсем ополоумел косой со страху».  
Глядь — выскочил Заяц на тропочку. Только он уж не белый: серый Заяц.  
За ним товарищи — такие же серые зайцы. Кричат, притоптывают, один через другого скачут.  
Дед Мороз и рукава развёл:  
— Что такое Весна делает! Заяц товарищей со всего леса созвал. Верещит. Чехарду затеял — совсем страх потерял!  
Проскакали мимо весёлые зайцы.  
Зорька ярче.  
И видит Дед Мороз: сидит на лугу у опушки Косач-Тетерев, чёрный, как уголь.  
«Вот кому беда припала, — думает Дед Мороз. — Ведь он у меня под снегом ночевал. Теперь снегу нет, а лес ещё голый стоит. Негде Косачу спрятаться, покой найти — ни на земле, ни на дереве».  
А Косач и не думает прятаться: к нему тетёрочки на опушку слетаются, а он-то перед ними красуется, звонким голосом бормочет:  
— Чуф-ши! Чуф-ши! Красны брови хороши! Хвост-косицы подниму, круты крылья разверну!  
К нему товарищи на луг слетаются. А он их задирает:  
— Чуф-шу! Чуф-шу! Выходите на левшу! Я вам перья причешу! Подпрыгнул, — сшиблись, — только пух летит!  
«Что Весна делает-то! — Мороз думает. — Мирная птица в драчку полезла. О покое и забыла».  
Разгорелся день, — улетели тетерева с луга.  
Идёт по лесу Медведь. Тощий.  
«Каково-то тебе, косолапый? — думает Дед Мороз. — Небось плачешь по берлоге своей? Спал бы да спал в ней — и голода бы не знал».  
А Медведь остановился, когтями из земли какие-то корешки выкопал — жуёт, похрюкивает от удовольствия: видать, сладкие на вкус корешки-то.  
Дед Мороз пятернёй под шапку полез:  
— Что ты скажешь, — и этот Весне рад! Никто по мне не тужит. . Пойти спросить у неё, чем она всех с ума свела?  
Вылез из-под ели, пошёл по лесу Весну разыскивать. 

А красавица Весна сама ему навстречу идёт, вся в цветах разноцветных, вся в солнечном золоте. Говорит ему свирельным голосом:  
— Что, старый? На пляски да песни наши пришёл поглядеть? Или напугать кого задумал?  
— Напугаешь их!.. — кряхтит Дед Мороз. — Заяц и тот нынче страх потерял. И что ты сделала им такое, что все тебя славят, с ума посходили?  
Улыбнулась красавица Весна:  
— А ты сам их спроси, чему они радуются.  
Заиграла песню и с песней полетела над лесом, над лесом в зелёной дымке.  
Отыскал Дед Мороз Зайца:  
— Ты чему рад?  
— Весне, Дедушка. Рад теплу, солнцу рад, травке шёлковой.  
Ведь всю зиму зелёного росточка не видел, все осинки ободрал, горькую кору глодал. А травка-то сладенькая. Отыскал Дед Мороз Косача:  
— Ты чему рад?  
— Рад я крылья поразмять, удаль-силу показать. Чуф-ши! Чу ерши! Красны брови горячи, круты крылья хороши.  
Отыскал Дед Мороз Медведя:  
— А ты чему рад?  
Медведь застыдился, лапой закрылся, шепчет:  
— Цветочкам я, Дедушка, рад…  
— Ох-ох, насмешил, ох, распотешил! Красным девушкам впору цветам радоваться, не тебе, косолапому. Веночки из них, что ли, плести будешь? Я тебе — хочешь? — мешок цветов накидаю, всю землю ими покрою. Все беленькие — один к одному.  
И ну трясти рукавом. А из рукава у него снежинки, снежинки, снежинки, — и закрутилась метелица хлопьями.  
Медведь говорит:  
— Нет, старик! Твои цветы мёртвые. Не пахнут они и глаз не радуют. А у Весны-красавицы каждый малый цветочек — радость светлая, каждый счастье сулит. Ты придёшь — зиму лютую с собой приведёшь. А Весна идёт — красно лето за собой ведёт. Каждый малый цветочек её мёд в себе копит, каждый летом ягоду нам обещает.  
Помолчал Медведь и опять лапой закрылся.  
— А мы, — шепчет, — медведи-то, ба-альшие сластёны! Я зимой в берлоге сплю, снег да лёд надо мной, а сны мне всё про сладкое снятся, про мёд да про ягоды.  
— Ну, — сказал Дед Мороз, — коли уж ты, лохматый, о сладком мечтаешь, так мне и впрямь у вас делать нечего.  
Рассердился и ушёл так далеко, что скоро Заяц, Косач да Медведь и совсем о нём забыли.

**2. Поиграйте с пальчиками, это будет переменка для вас.**

**«Дикие животные»**

Это зайчонок, это бельчонок,  *(Сгибать пальцы в кулачок,*

Это лисёнок, это волчонок,  *начиная с мизинца)*

А это спешит, ковыляет спросонок *(Вращать большим пальцем)*

Бурый, мохнатый, смешной медвежонок.

**3. Побеседуйте по сказке.**

- о каком времени года рассказывается? (о весне)

- по каким признакам ты догадался, что о весне? (по тексту проговорите, первый абзац)

-какие герои присутствуют в сказке? (перечислить)

- что делает каждый герой, почему рады весне?

- почему понравилась тебе сказка?

**3а. Дидактическая игры «Кто как кричит», «Кто как двигается».**

4. **Рисование животных.(по желанию)**

- обвести по точкам, по контуру и раскрасить.

- дорисовать вторую часть картинки.

- дорисовать животное, имея на листе только круг, или овал, или квадрат и т.д.

**5. Лепка животных** (тесто, глина, кинетический песок, пластилин)

**6. Танграм (выкладывание из геометрических фигур)**

**7. Оригами.**

**Пункты 4,5,6,7 можно выполнять по желанию в любой последовательности, не за один раз и не в один день.**

**Будем признательны, если поделки сохраняться до посещения детского сада, сможем организовать персональные выставки и получить благодарности за трудолюбие и тягу к знаниям.**

**Удачи, интересных работ вам и вашим детям.**

**Спасибо!**