Тема: «Насекомые»

Цель: расширять и закреплять знания ребёнка о насекомых, ввести в активный словарь ребёнка обобщающее понятие «насекомые». Развивать общую моторику. Развивать зрительную и слуховую память. Воспитывать доброе отношение к насекомым. Прививать бережное отношение к природе.

Что вам нужно подготовить: письмо от насекомых,

Встаньте с ребёнком в круг взявшись за руки. Проговорите слова:

Дружно  за руки возьмёмся  
И друг другу улыбнёмся  
Побежит тепло по кругу  
Будем вместе очень дружно  
Фантазировать играть  
Мы хотим ,всё знать.

Скажите ребёнку, что к нему в гости прилетела бабочка, и у нее письмо. Прочтите ребёнку то, что написано в письме. «Дорогая Маша, мы попали в беду! Злой паук заколдовал нас, мы теперь в опасности! Помоги нам, пожалуйста! Подпись «Насекомые».

Спросите ребёнка: «Что вам нужно сделать?»

Примерный ответ ребёнка: спасти насекомых, выручить из беды.

Спросите ребёнка: «Ну, что, мы будем спасать насекомых из беды? Тогда тебе нужно отгадать загадки, и ели ты правильно отгадаешь, волшебные чары злого паука пропадут и насекомые выйдут на свободу.

Загадки: (как только ребенок отгадает загадку, покажите ему картинку с изображением насекомого или на компьютере, или на телефоне)

1.Прыгает пружинка, зелёная спинка  
С травы на былинку, с ветки на тропинку **(кузнечик)**2.Сок цветов душистых пьёт, дарит нам и мёд и воск  
Людям всем она мила, а зовут её **(пчела)**3.У неё четыре крыла, тело тонкое словно стрела  
Насекомых ртом хватает, есть огромные глаза  
**Называют** **её (стрекоза)**4.Он работник настоящий ,очень, очень работящий  
Под сосной в лесу густом, из хвоинок строит дом  
Без работы хоть убей, жить не может **(муравей)**5.Она легка, красива, изящна, легкокрыла  
Сама похожа на цветок, и любит пить цветочный сок **(бабочка).**6.Не жужжу, когда сижу, не жужжу ,когда хожу  
Если в воздухе кружусь, тут уж вдоволь на жужжусь**(жук)**7.Всех жучков она милей, спинка алая на ней  
А на ней кружочки, чёрненькие точки **(божья** **коровка)**8.Целый день она летает, всем надоедает  
Ночь настаёт, тогда перестаёт **(муха)**9.Те,с кем рядом я жужжала, помнят у меня есть жало  
И на брюшке полоса, потому, что я**(оса)**

Похвалите ребёнка за отгаданные загадки.

Спросите ребёнка: «Кого вы выручали из беды?» (насекомых).

Предложите ребёнку отдохнуть, сделав физкульминутку:

Этот странный дом без окон ***(поворачиваются вокруг себя)***  
У людей зовётся « кокон»  
Свив на ветке этот дом ***(вращают руками)***  
Дремлет гусеница в нём ***(ладошки под щекой)***  
Спит без просыпа всю зиму***(ладошки поменять)***  
Но ,зима проходит мимо ***(взмахи руки вверх)***  
Март, апрель, капель, весна ***(хлопки на каждое слово)***  
Просыпайся соня-сонюшка ***(потягиваются)***  
Под весенним ярким солнышком ***(рисуем солнце)***  
Гусенице не до сна ***(грозят пальцем)***  
Стала бабочкой она ***(машут руками крыльев).***

Спросите ребёнка: «Где живут насекомые?» (в траве, на деревьях, в цветах. В воде).

«Чем питаются насекомые?» (цветочным нектаром, листьями растений).

«Какую пользу приносят насекомые?» (опыляют растения (пчёлы), служат кормом ля птиц, пчелы приносят мёд).

Спросите ребёнка какие бывают насекомые (полезные, вредные и хищные). Если ребёнок затруднится с ответом помогите ему ответить.

Предложите ребёнку назвать полезных насекомых.  
(Бабочка, пчела, муравей)  
Какую пользу они приносят? (пчелы опыляют цветы, дают мед, бабочка опыляет цветы, муравьи по лесу разносят семена, санитары леса).

Предложите ребёнку назвать вредных насекомых. (Муха, комар, гусеница)

Какой от них вред? (Муха разносит микробы на лапах, гусеница ест листья растений, комар кусает людей и животных).

Предложите ребёнку показать как разговаривают насекомые?  
***Жу – жу – жу***  жжужит пчела  
Хороши мои дела  
***Зу – зу – зу*** комар пищит  
Укусить скорей спешит  
***Уф – уф –уф*** как паровоз шмель пыхтит, пыльцу повез  
Жук жужжит ***гу- жу –гу – жу***  
Я любого разбужу  
Предложитет ребенку назвать насекомых которые относятся к хищным? (Стрекоза, кузнечик, божья коровка)  
Почему их называют хищными? (они охотятся за другими насекомыми).

Предложите ребёнку поиграть в игру:

Игра «Назови-ласково»  
Комар-комарик  
Жук-жучок  
Пчела-пчёлка  
Усы-усики  
Лапы-лапки  
Муравей-муравьишка  
Стрекоза-стрекозка  
Муха-мушка.

Спросите ребёнка почему нельзя трогать и обижать насекомых? (они живые).

Что произойдёт с природой, если исчезнут насекомые? (Исчезнут и растения, погибнут птицы. Насекомые это часть природы, ими можно любоваться. Наблюдать, как они летают, бегают, прыгают, жужжат).

Предложите ребёнку поиграть в игру, где вы начнете предложение, а ребёнок его закончит.

Игра: «Закончи предложение» - правильно подобрать слова, я начну а вы продолжите.  
Жук большой ,а комар……..***маленький***  
Бабочка летает ,а гусеница……***ползает***  
Пчёлы живут в ульях, а муравьи…….***в муравейнике***  
У птиц две лапки ,а у насекомых……***шесть***  
Божья коровка маленькая, а улитка …***большая***  
Пчёлы из нектара делают…***мёд***У жука крылья короткие, а у стрекозы…***длинные***

В завершении вашего занятия с ребёнком спросите его, о чем вы сегодня с ним разговаривали, что ему понравилось, что нового он узнал?