**Тема:** «Счёт в пределах 5. Геометрические фигуры»

**Цель:** продолжать учить количественному и порядковому счёту; продолжать учить называть геометрические фигуры; продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов.

**Вам понадобится:** вырезанные морковки 5 шт (можно настоящие), игрушка зайчиха; корзинка, вырезанные треугольник, круг, квадрат, прямоугольник; цифры от 1 до 5 (написанные по порядку), счётные палочки.

Прочтите ребёнку стихотворение и вместе с ним выполните действия согласно словам

Раз, два

Выше голова.

Три, четыре

Руки шире.

Пять, шесть

Тихо сесть

Скажите ребёнку: «Посмотри, кто сегодня пришел к тебе в гости?»

Ребёнок: зайчиха.

Вы: «Посмотри, а что принесла?»

Ребёнок: морковку

Спросите ребёнка, как он думает кому зайчиха несёт морковку.

Ребёнок: зайчатам.

Предложите ребёнку сосчитать, сколько морковок несёт зайчиха своим зайчатам. 1,2,3,4.5. Всего пять морковок. (пусть ребёнок достаёт из корзинки морковку, выкладывает на стол и при этом считает)

Предложите ребёнку пальчиком обвести цифру, которая соответствует количеству морковок.

Спросите ребёнка. На какую геометрическую фигуру похожа морковка

Ребёнок: на треугольник.

Спросите ребёнка, какого она цвета.

Ребёнок: оранжевого.

Теперь попросите ребёнка убрать одну морковку. Спросите го сколько морковок осталось?

Ребёнок: четыре.

Спросите ребёнка: «Морковок стало меньше или больше?»

Ребёнок: меньше.

Спросите ребёнка, как получилось так, что у нас осталось четыре морковки?

Ребёнок: убрали 1 морковку.

Спросите ребёнка, на сколько стало меньше морковок?

Ребёнок: на одну.

Спросите ребёнка, какое число больше 5 или 4?

Ребёнок: 5 больше, чем 4.

Спросите ребёнка какое число меньше 4 или 5?

Ребёнок: 4 меньше, чем 5.

Предложите ребёнку отдохнуть и сделать физкультминутку:

Зайка серенький сидит (сидя на корточках, шевелим руками,

изображая уши заики)
И ушами шевелит
Зайке холодно сидеть,  (дрожим стоя)
Надо лапочки погреть,  (трут ручку об ручку, хлопают себя по бокам)
Зайке холодно стоять,
Надо зайке поскакать,  (прыжки на месте)
Кто - то зайку напугал,
Зайка - прыг и убежал.

Предложите ребёнку сделать это упражнение еще раз!

Скажите ребёнку: «давай попросим зайчиху остаться у нас в гостях, и пусть она посмотрит какой ты умный (ая), и как умеешь отгадывать загадки о геометрических фигурах.

Загадайте ребёнку загадки, а он пусть их отгадывает:

 Нет углов у меня,

И похож на блюдце я,

На кольцо и колесо

Кто же я такой друзья? (*Круг*)

Три угла, три стороны

Могут разной быть длины.

Если стукнешь по углам,

То скорей подскочишь сам. (*Треугольник*)

Не овал я и не круг,

Треугольнику я друг,

Прямоугольнику я брат,

А зовут меня. (*Квадрат*)

У меня угла 4

И 4 стороны

Лишь противоположные

стороны равны (*Прямоугольник*).

Предложите ребёнку из счётных палочек выложить эти геометрические

фигуры.

В завершении спросите ребёнка, чем вы сегодня занимались? Похвалите ребёнка, что он умеет и считать и знает геометрические фигуры.