***Тема занятия: «Все профессии важны, все профессии нужны»***

 Цель: обобщить и активизировать знания детей о труде, профессиях.

 Материал: картинки с профессиями (пекарь, каменщик, повар, продавец, парикмахер, портной, певец, художник, музыкант, учитель, врач, строитель); картинки – раскраски с людьми разных профессий.

*Ход занятия*

 В.: К нам в гости пришел Незнайка (игрушка или картинка) и просит помочь ему с выбором профессии. У его друзей в Цветочном городе есть профессии: Тюбик – художник, Гусля – музыкант, Пилюлькин - доктор, Винтик и Шпунтик – механики. Мы сегодня вспомним все, что знаем о профессиях, а Незнайка выберет ту профессию, что ему понравилась больше всего.

 В. - Существует очень много **профессий**. Давайте вспомним, какие **профессии** есть в нашем детском саду: воспитатель, заведующий, методист, медсестра, повар, помощник воспитателя, прачка, сторож, дворник, музыкальный руководитель, завхоз, физинструктор. Посмотрите, сколько **профессий** только в нашем детском саду.

- Любую **профессию** можно определить по какому-то признаку. Сейчас я тебе предлагаю **игру, которая называется *«Что за профессия?»*.** (Называем три слова, характеризующие профессию. Ребенок по ним определяет профессию)

1. таблетка, укол, палата – врач;

2. светофор, жезл, свисток – полиция;

3. огонь, шланг, вода - пожарный;

4. класс, парта, букварь – учитель;

5. группа, дети, игрушки – воспитатель;

6. обед, посуда, фартук – помощник воспитателя;

7. руль, дорога, колесо – водитель;

8. весы, покупатель, касса – продавец;

9. письма, почтовый ящик, телеграмма – почтальон;

10. тесто, батон, хлеб – пекарь;

11. плита, половник, вкусный борщ – повар;

12. ножницы, прическа, расческа – парикмахер;

13. иголка, нитка, швейная машинка – швея;

14. гуашь, кисть, альбом – художник.

**Игра «Что делает»**

 Ребенку называем профессию, а он подбирает к ней глаголы, что человек этой профессии делает.

 Учитель – учит.

 Воспитатель – воспитывает.

 Парикмахер – подстригает, расчесывает, делает прическу.

Пилот – управляет самолетом.

 Шофер – водит машину.

Строитель – строит.

**Игра: *«Хлопни-топни»*.**

Взрослый называет слова, если ребенок слышит **профессию**, то топают ногой, а где слышат  не **профессию - хлопают в ладоши**.

(Строитель, пекарь, прохожий, врач, дом, продавец, магазин, столяр, мука, повар, самолет, яблоко, воспитатель, ручка, швея, карандаш, мельница, ножницы).

**Физминутка «Профессии»**

 Мы в профессии играли*(ходьба на месте)*

 В миг мы лётчиками стали! *(прямые руки в стороны)*

 В самолёте полетали – (*покружиться вокруг себя)*

 И шофёрами вдруг стали! *(ходьба на месте)*

 Руль теперь в руках у нас *(руки перед собой, «держим руль»)*

 Быстро едем, просто класс! *(бег вокруг себя с рулем)*

 А теперь на стройке мы *(ходьба на месте)*

 Кладём ровно кирпичи. (*руки перед собой согнуты в локтях)*

 Раз- кирпич и два, и три – *(поднимаем руки вверх)*

 Строим дом мы, посмотри! *(соединить прямые руки над головой)*

 Вот закончена игра,

 В.: Незнайка хотел быть и музыкантом, и художником, но у него ничего не получилось. Как ты думаешь почему?

 В.: А что же тебе нужно будет делать, чтобы стать тем, кем ты хочешь? (Учиться)

 В.: Надо много очень знать, многому научиться. А как ты думаешь, учиться легко?

 В.: Если ты будешь внимательно слушать объяснения учителей, тебе будет учиться легче, хотя и не всегда у тебя все будет получаться. Но надо быть очень упорным, чтобы добиться своей цели. Не зря есть такая пословица: «Терпенье и труд все перетрут» (ученье и труд все перетрут). То есть терпенье и труд помогут тебе стать тем, кем ты хотишь.

 А какие ты знаешь пословицы и поговорки о труде?

 - Труд человека кормит, а лень портит.

 - Кто любит трудиться, тому на месте не сидится.

 - Скучен день до вечера, коли делать нечего.

 - Полениться - и хлеба лишиться.

  - Терпение и труд всё перетрут.

 - Умелые руки не знают скуки.

 - Работе время, а потехе час.

 - Судят не по словам, а по делам.

 - Без труда не вытянешь и рыбку из пруда.

  - Что делано наспех, то сделано на смех.

 - Дело мастера боится.

- Было бы терпенье - будет и уменье.

В.:  Профессий много разных есть,

И все их нам не перечесть.

Не так уж важно, кем нам быть,

Достаточно свой труд любить!

В.: Ты сегодня назвал много профессий для Незнайки. Чтобы он их всех запомнил, мы ему подарим картинки с профессиями. Но их надо раскрасить.

**Творческое задание «Раскрась героя»**

 Ребенок раскрашивает картинки с людьми разных профессий.

