Тема: «Насекомые». (Лепка).

Цель: продолжать формировать навыки лепки у детей; развивать мелкую моторику, воображение и творчество; воспитывать бережное отношение к природе.

Материал: пластилин, доска для лепки, стеки, салфетка. Можно использовать картинки с изображением насекомых.

На земле великое множество насекомых. На брюшке у них поперечные полоски, как бы насечки. Вот откуда название «насекомое» - от слова «насекать». Насекомые – обжоры: они едят все; зелень, мелких насекомых, отходы. Насекомые бывают большие и маленькие. Одни летают, другие ползают или прыгают. Одни живут несколько лет, другие – один день. В природе появляются только тогда, когда тепло (весной, летом). Насекомых поедают птицы. Среди насекомых имеются вредители – переносчики болезней человека и животных (мухи); есть и полезные – опыляют растения, дают продукты и сырье (мед, воск, шелк).  
 Давай рассмотрим части тела насекомых. Тело можно разделить на три части: голова, грудь, брюшко, 6 ног, 2 глаза, 2 усика, 2 пары крыльев, у мух одна пара, ноги и крылья насекомых отходят от груди.  
 - Какие насекомые приносят пользу, а какие вред? (Стрекозы едят мошек, пауки – мух, мухи разносчики микробов, гусеницы едят листья, пчелы собирают мед.)  
 - Какие насекомые жужжат? (Жуки, шмели, мухи, стрекозы, осы.)

- Какие пищат? (Комары)  
 - Какие стрекочут? (Кузнечики)  
 А сейчас давай разгадывать загадки про насекомых:

1. Побежали по дорожке

Чьи — то маленькие ножки!   
 А на ножках, посмотри,-   
 Груза больше раза в три!   
 И почти не вижу я

Под поклажей … . (Муравьи)   
2. Пролетела мимо уха   
 Вроде муха, но не муха   
 Эта муха не жужжала   
 У нее, ребята, жало   
 Коль ужалит, будет «ай»   
 Кто же это отгадай!   
 – Муха с жалом?   
 – Чудеса!   
 Знают все это – … (Оса)!   
3. На цветок пахучий   
 Сел цветок летучий. (Бабочка)   
 А вот ты знаешь, что если исчезнут насекомые с нашей планеты, то исчезнут растения, животные, птицы. Они не могут существовать друг без друга. Насекомые – это часть природы. Поэтому нельзя убивать насекомых, а только их беречь, любить и охранять.

Предложите слепить насекомых по выбору ребенка.

(Используйте схемы-подсказки, см. фото).

**Физминутка «Бабочка» (движения в соответствии с текстом):**  
Утром бабочка проснулась,  
Потянулась, улыбнулась,  
Раз – росой она умылась,  
Два – изящно покружилась.  
Три – нагнулась и присела,  
На четыре – улетела.

Желаем творческих успехов!

 