**Дидактическая игра «Четвёртый лишний»** для детейимеет развивающее значение. Она способствует развитию познавательных процессов. Доступна для использования игры в семейном воспитании. Тренирует наглядно-образное мышление, словесно-логическое мышление, активный словарь. Дети закрепляют умение группировать и классифицировать предметы используя игровые упражнения.

Дидактическая игра предназначена для детей старшего дошкольного возраста.

**Цель игры:**

Закрепить умение находить четвертый лишний предмет и объяснять, почему он лишний;

развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать.

**Задачи:**

Развивать словесно-логическое мышление, умение классифицировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные, пространственно-временные, логические связи.

 Развивать зрительное восприятие.

 Развивать монологическую и диалогическую речь.

Воспитывать внимательность, умение точно следовать инструкции, целеустремлённость.

Ход: ребенку предлагается любая из карточек. Он должен посмотреть и выделить среди рисунков карточки, три из которых классифицируются по одному признаку, один лишний предмет, который не подходит под единую классификацию. Ребенок должен объяснить свой выбор.

  

     