

**Развитие речи и мышления «Вот так игрушка»**

Цель: развивать мыслительные операции (анализ и синтез); воображение, упражнять в умении пересказывать, отвечать на вопрос полным предложением)

**АНАЛИЗИРУЕМ, РАССУЖДАЕМ**

1. Как называется место около дома, где обычно играют дети?
2. Какие игрушки выносят во двор мальчики? А девочки?
3. Как веселее играть: вместе или одному?
4. Если ты хочешь играть вместе с другими детьми, правильно ли прятать от них свою игрушку?

**5.** Что стоит предложить ребёнку, который стоит в стороне от играющих детей и стесняется к ним подойти? Кто может сделать такое предложение?

1. Можно ли с живой собакой обращаться так же, как с игрушкой? Почему?
2. Какие качества собаки тебе нравятся?
3. За какие качества собаки человек поселяет её в своём доме?
4. Удобно ли собаке лежать в пелёнках? Почему?
5. Почему девочка завернула собаку в тряпку?
6. Почему остальные девочки так внимательно за ней наблюдают?
7. Что они могут предложить подружке?
8. С кем играть интереснее: с собакой или с куклой?

**ФАНТАЗИРУЕМ, СОЧИНЯЕМ**

**1.** Почему девочка завернула собаку в одеяльце? Для чего она вынесла её во двор? Это её собака или соседская?

1. Девочка, у которой на руках собака, живёт в этом дворе или она приехала издалека?
2. О чём разговаривают девочки, играющие с куклами?
3. О чём они могут спросить девочку с собакой?
4. У собаки есть хозяин или она бездомная?
5. Представь, что куклы ночью разговаривают между собой.
6. 7. О чём они могли бы говорить? Попробуй передать их разговор.

**УЧИМ ШУТЛИВЫЕ СТИХИ**

Мой Бимка

Пёс сторожевой,

Он может лаять

Как большой,

Но он не лает потому,

Что вы понравились ему!

Смотрит в лужицу щенок

И немного трусит: —

Кто туда забраться мог?

Вдруг меня укусит?!

**СЛУШАЕМ И ПЕРЕСКАЗЫВАЕМ**

Надина семья поменяла квартиру и переехала в новый дом летом. В большом, нагретом солнцем дворе, под старыми клёнами каждый день собиралось несколько девочек. Они были примерно того же возраста, что и Надя, которая, не имея ни братьев, ни сестёр, рассчитывала подружиться с соседками.

Однако девочки не спешили заговаривать с незнакомкой. Они играли со своими красивыми, нарядными куклами, с яркими колясками, блестящими лоскутами ткани и косо посматривали на Надюшку.

Конечно, Надя могла бы подойти к ним, сама заговорить, рассказать что-нибудь интересное... Но все её игрушки лежали запакованными в картонных коробках. Пока это мама разберёт их! Пока достанет её любимую куклу Синди! Подходить же с пустыми руками к увлечённо играющим девочкам Надюше было неловко.

Надя стояла, смотрела на соседок, и вдруг вспомнила о своей самой верной подружке!

Со всех ног девочка бросилась к подъезду. Скорей, скорей, в свою новую, пока не обжитую квартиру!

Прошло всего несколько минут. Надя вышла из подъезда, бережно держа на руках небольшой свёрток. Это была завёрнутая в одеяльце её маленькая собачка Линда. Собачке, конечно, не очень нравилось лежать на руках без движения, но она терпела, ведь её маленькой хозяйке так хотелось найти друга. А ради такого дела можно и потерпеть!

**СОСТАВЛЯЕМ РАССКАЗ ПО ВОПРОСАМ I**

1. Во что играют три девочки?
2. Почему одна из девочек стоит отдельно?
3. Какая «игрушка» у неё в руках? Почему?