

Тема творческого плана на 2018-19 уч. год
«Подвижная игра, как средство
воспитания выразительности движений у
младших дошкольников»



Подготовила:
инструктор по физкультуре Протасова Е.В.

Актуальность темы

Выразительность движений – не что иное, как проявление творчества детьми.

Подвижные игры как нельзя лучше развивают творчество у дошкольников.

Правильно организованная подвижная игра раскрывает творческие способности ребенка, даже медлительного и застенчивого. Любой воспитанник раскрепощается в игре и наравне со всеми исполняет роль водящего.

Актуальность темы

Подвижные игры предполагают свободную, правильно организованную творческую деятельность детей. С их помощью дети приобретают навык выразительности движений, творческого полета, свободы действий, фантазии и воображения. Все это так необходимо успешному взрослому человеку.

Цель.

- Раскрыть значение подвижных игр, как одного из средств воспитания выразительности движений у младших дошкольников.

Задача.

- Использовать подвижные игры, для раскрытия творческих способностей ребенка.

Работа с детьми

месяц	мероприятия
В течение года	Физкультурные и игровые занятия.
Апрель	Физкультурное развлечение: «В гостях у Мишки-Топтыжки».

Задачи: использовать подвижные игры для развития творчества детей.

Работа с родителями

месяц	мероприятие
Октябрь	Консультация: «Подвижная игра, как средство воспитания выразительности движений у младших дошкольников» (стенд инструктора по физкультуре)
Февраль	Консультация: «Развитие творчества в подвижных играх» (стенд инструктора по физкультуре)
Апрель	Консультация для родителей младших групп: «Физическое развитие детей раннего возраста» Консультация для родителей средних групп: «Развитие движений у детей младшего возраста».

Задачи: подчеркнуть роль и значение подвижных игр в развитии творчества у детей.

Работа с педагогами

месяц	мероприятие
Сентябрь	Смотр картотек подвижных игр в группах.
Октябрь	Консультация: «Подвижная игра, как средство воспитания выразительности движений у младших дошкольников» (стенд инструктора по физкультуре)
Февраль	Консультация: «Развитие творчества в подвижных играх» (стенд инструктора по физкультуре)
Апрель	Консультация для воспитателей младших групп: «Физическое развитие детей раннего возраста» Консультация для воспитателей средних групп: «Развитие движений у детей младшего возраста».

Задачи: подчеркнуть роль и значение подвижных игр в развитии творчества у детей; рекомендовать педагогам использовать подвижные игры для развития творчества детей.

Работа со специалистами

месяц	мероприятие
В течение года	Подобрать шапочки животных для сюжетных подвижных игр.

Задачи: создать условия для раскрытия творческих способностей у детей.

Оснащение пед. процесса

- Картотека подвижных игр.
- Художественное слово к подвижным играм.
- Атрибуты (маски, шапочки) к подвижным играм.

Атрибуты к подвижным играм



Подвижная игра «У медведя во бору»



Подвижная игра «Лиса и зайцы»



Подвижная игра «Зайцы и волк»



Атрибуты к подвижным играм



Подвижная игра «Лохматый пес»



Подвижная игра «Огуречик»



Подвижная игра «Котята и щенята»



Вывод

- Творчество, а также воспитание выразительности движений в игре начинается с подражания. Дети обожают подражать всему, что видят вокруг.
- Младшие дошкольники имеют большие способности к подражанию, поэтому с ними в основном проводятся сюжетные подвижные игры. В них малыши превращаются в зайчиков, птичек, обезьянок, автомобили, самолеты, т.е. в любые объекты окружающего мира.

Вывод

- Правильно организованная подвижная игра раскрывает творческие способности ребенка, даже медлительного и застенчивого. Любой воспитанник раскрепощается в игре и наравне со всеми исполняет роль водящего.
- Творчество, подражание в подвижных играх влияют на характер ребенка. Через игру он учится выстраивать взаимоотношения со сверстниками.

Вывод

- Выразительность движений у детей необходимо воспитывать через любой вид их деятельности, в том числе физические упражнения и подвижные игры.
- Нельзя недооценивать важность подвижных игр в вопросе воспитания выразительности движений.
- Подвижные игры предполагают свободную, правильно организованную творческую деятельность детей. С их помощью дети приобретают навык выразительности движений, творческого полета, свободы действий, фантазии и воображения.

Вывод

Здоровье, физическое развитие, движение - всё это необходимо как **основа разностороннего развития малыша.**

Физкультура должна стимулировать ум ребёнка, развивать его речь, **творческие способности**, учить общению и приносить ему радость.

Итоги работы

- дети младшего и среднего возраста охотно играют в сюжетные и бессюжетные подвижные игры, не боятся играть роли в подвижных играх
- движения детей стали более выразительными, они легко подражают разным животным и птицам
- родители узнали о важной роли игры в воспитании выразительности движений у младших дошкольников
- педагоги расширили свои знания о способах развития творчества у детей

Картотека подвижных игр

- Младший возраст

«Куры в огороде»

«Наседка и цыплята»

«Воробушки и автомобиль»

«Лохматый пес» «Огуречик»

«Лягушки» «Птички в гнездах»

«Кони» «Гуси» «Перелет птиц»

«Зайка беленький сидит» «Мыши и кот»

«Зайцы и волк» «По ровненькой дорожке»

Картотека подвижных игр

- Средний возраст
 - «Лиса и зайцы»
 - «У медведя во бору»
 - «Котята и щенята»
 - «Воробушки и кот»
 - «Смелые зайцы» «Сова»
 - «Заяц» «Лиса в курятнике»
 - «Лошадки» «Птички и кошка»

Методическая литература

- Е.А. Сочеванова «Подвижные игры»
- И.М.Коротков «Подвижные игры детей»
- Е.А.Тимофеева «Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста»

Методическая литература

