**Дидактические игры**

***«Составь рассказ»***

***Цель***: упражнять детей в составлении рассказа по серии картин, расширять словарный запас ребенка, развивать логическое мышление, связную речь

 

 

***«Сплетем венок из предложений»***

***Цель:*** Упражнять детей в составлении предложений, объединенных тематически, воспитывать речевое внимание.

***Ход:*** взрослый произносит предложение. Ребёнок называет последнее слово и с ним же придумывают новое предложение. **Например**: Сережа читает книгу. (последнее слово - *книга*. Ребенок составляет предложение : *Книга лежит на столе. и т.д.)*

***«Подскажи словечко»***

***Цель****:* развитие мышления, быстроты реакции.

Ход: взрослый, бросая мяч поочерёдно каждому ребёнку, спрашивает:

– Ворона каркает, а сорока?

Ребёнок, возвращая мяч, должен ответить:

– Сорока стрекочет.

Примеры вопросов:

– Сова летает, а кролик?

– Корова ест сено, а лиса?

– Крот роет норки, а сорока?

– Петух кукарекает, а курица?

– Лягушка квакает, а лошадь?

– У коровы телёнок, а у овцы?

– У медвежонка мама медведица, а у бельчонка?

***« Четвёртый лишний»***

***Цель****:* закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.

Ход: взрослый, бросая мяч ребёнку, называет четыре слова и просит определить, какое слово лишнее.

**Например**:

голубой, красный, зелёный, спелый.

Кабачок, огурец, тыква, лимон.

Пасмурно, ненастно, хмуро, ясно.

Грустный, весёлый, печальный, большой.

Телёнок, собака, зайчонок, ягнёнок.

***Выучить скороговорку***

**Белый снег. Белый мел. Белый сахар тоже бел.**

**А вот белка не бела. Белой даже не была.**