Игры на составление слов

***Анаграммы для детей***

Использование анаграмм решает следующиезадачи:

1. Развитие познавательных процессов.
2. Расширение лексического запаса.
3. Развитие сложных форм фонематического анализа и синтеза слов,

(фонематических  представлений).

1. Воспитание положительной мотивации обучения.
2. Создание обстановки эмоционального подъёма, комфортности для каждого воспитанника.
3. Предупреждение нарушений чтения и письма.

1.Слово задом наперёд

Инструкция. Прочитай слово ТОК. Это хитрое словечко. Если прочитать его наоборот, получится другое слово – КОТ

Примеры: ТОК – КОТ, НОС – СОН, СЕЛ – ЛЕС, КАР – РАК

2.Набор букв наоборот

Примеры: ХОМ – МОХ, ШУД – ДУШ, РАШ – ШАР, АХУ – УХА

#### 3.Игра «Разведчики»

Для игры необходимо 2 участника. Один зашифровывает слова, другой расшифровывает.

Инструкция шифровальщику « Надо передать секретное сообщение. Чтобы неприятель не узнал секрет, его надо зашифровать – написать слова наоборот.»

Даются напечатанные крупным шрифтом слова. Шифровальщик на отдельном листочке пишет их наоборот, располагая в столбик.

Пример: ДУБ, СОК, БОК, ШАГ, ЛЕВ, СУП, КИТ, ЧАЙ, ЛУЧ, ДОМ

Обязательно следует проверить, все ли буквы на месте, так как ребята частенько с вниманием не дружат и что-нибудь пропускают или пишут лишнее. Сначала считаем буквы. Сошлось количество – работаем дальше. Не сошлось – проверяем побуквенно.

Инструкция дешифратору: «Смотри, тут какие-то непонятные слова. Они зашифрованы. Чтобы расшифровать, надо прочитать эти буквы справа налево.»

Пример: БУД, КОС, КОБ, ГАШ, ВЕЛ, ПУС, ТИК, ЙАЧ, ЧУЛ, МОД

Расшифрованные слова пишутся рядом с шифром.

#### 4.Меняем буквы местами

Поменять в слове буквы местами – следующая ступенька решения анаграмм для детей. Есть словечко ТИГР. Меняем местами И и Г – получается ТГИР.

Здесь тоже можно поиграть в разведчиков. С ролью шифровальщика вполне справится кто-нибудь из взрослых.

Инструкция. В слове две буквы поменялись местами. Получилось нечто непонятное. Найди эти буквы, верни на место и напиши правильное слово.

Пример: ХЕЛБ, ТЕЛПО, ВЕЕТР, ГОРЗА

5.Замени в слове звук или букву (в начале, середине или конце) чтобы получилось новое слово.

Например: КОМ – ТОМ – ТАМ – НАМ - НАС

СОК - … БОК - … КОМ - …