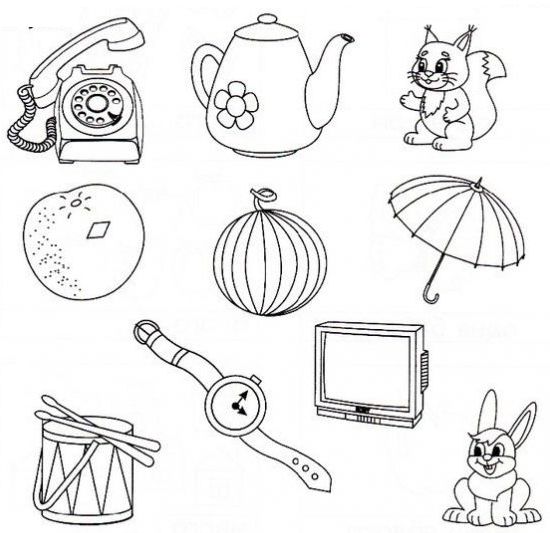
**Игры на развитие речи**

Цель: совершенствовать речевой слух, закреплять умение детей находить заданный звук в начале, середине и конце слова.

**1. Назови первый, последний звук каждого слова.**



**2. Измени по образцу:**

Шапка — шапки — много шапок  
Шарф –  
Рубашка –  
Шуба –  
Пальто –  
Брюки –

**3. Побери признак**

Лиса — хитрая, ловкая, быстрая, пушистая, …  
Нора –  
Берлога –  
Медвежонок –

**4. Назови мам и малышей**:

Овца — ягненок,  
Коза –  
Корова –  
Лошадь –  
Кошка –  
Собака –  
Свинья –

**5. «Едем, летим, плывем»**

На рисунке шесть картинок, изображающих транспорт: вертолет, самолет, автобус, троллейбус, теплоход, трамвай.  
— Назови все предметы одним словом. (Транспорт.)  
— Скажи, сколько слогов в этих словах? (Во всех словах, кроме слова «трамвай», по три слога.) (На каждый слог хлопают) Какой звук встречается во всех этих словах (в начале, середине, конце слова)? (Звук «Т» встречается в начале слов «троллейбус», «теплоход», «трамвай», в середине слов «вертолет», «автобус», в конце слов «вертолет», «самолет».)  
— Составь предложение с любым словом (Н –р: «Самолет летит быстро»).

- Сколько слов в твоём предложении.?  
— Скажи, что летает? (Самолет, вертолет.) Что едет? (Автобус, троллейбус, трамвай.) Что плывет? (Теплоход.)  
— Угадай по первому и последнему звуку, какой вид транспорта я задумала: Т—С (троллейбус), А—С (автобус), С—Т (самолет), В—Т (вертолет), М—О (метро), Т—И (такси).

- Задумай ты слово а я отгадаю.



