**Образовательная область (художественно-эстетическое развитие)**

**возраст 4-5лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатель | Методы и приемы | Форма проведения | Содержание | Критерии оценки |
| 1 | Изображает в одном рисунке несколько предметов, располагая их на одной линии, на всём листе, связывает их единым содержанием. | Практический | Подгрупповая | Предложить ребятам нарисовать домик около него дерево, под деревом скамейка и забор | **2 балла** - самостоятельно рисует, объединяя в сюжет;  **1 балл** - требуется помощь взрослого в объединении предметов в сюжет;  **0 баллов** – не может изобразить предметы. |
| 2 | Закрашивает рисунки, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо), не выходя за контур рисунка. | Практический | Подгрупповая | Наблюдение в ходе образовательной деятельности. | **2 балла** – закрашивает самостоятельно;  **1 балл** - требуется помощью взрослого в закрашивании;  **0 баллов** – не может закрашивать рисунки. |
| 3 | Правильно пользуется кистью, красками, карандашами, клеем, ножницами. | Наблюдение | Фронтальная | Наблюдение в ходе образовательной деятельности. | **2 балла** - самостоятельно правильно пользуется кистью, красками, и т.д.;  **1 балл** - правильно пользуется кистью, красками, карандашами, клеем с помощью взрослого.  **0 баллов** - не умет пользоваться кистью, красками, и т.д. |
| 4 | Умеет вырезать круг из квадрата, овал - из прямоугольника, путём скругления углов, делать косые срезы. | Практический | Подгрупповой | Предложить детям вырезать круг из квадрата, овал - из прямоугольника | **2 балла** – самостоятельно вырезает;  **1балл** – вырезает с помощью взрослого;  **0 баллов**- не может вырезать. |
| 5 | Составляет узоры из геометрических форм, чередуя их по цвету или форме или величине и последовательно наклеивать. | Практический | Подгрупповой | Предложить детям украсить фартук для мамы. | **2 балла** – самостоятельно составляет узоры;  **1балл** – составляет узоры с помощью взрослого  **0 баллов**- не может составить узор. |
| 6 | Создает декоративные композиции по мотивам филимоновских узоров | Диагностическое задание | Фронтальная | Нарисуй узор на …. | **2 балла** – создает узоры самостоятельно;  **1 балл** – требуется напоминание в создании узоров ;  **0 баллов** – приемами работы не владеет, помощь педагога не принимает |
| 7 | Лепит предметы, состоящие из нескольких частей.  Использовать приёмы вытягивания, вдавливания, прижимания, прищипывания, сглаживания. | Практический | Подгрупповая | Предложить детям вылепить котенка | **2 балла** – самостоятельно лепит;  **1балл** – лепит с помощью взрослого;  **0 баллов-** не может слепить. |
| 8 | Владеет навыком рационального деление пластилина;  используя стеку. | Наблюдение | Фронтальная | Наблюдение в ходе образовательной деятельности. | **2 балла** – самостоятельно пользуется стекой;  **1балл** – пользуется стекой с помощью взрослого;  **0 баллов**- не умеет пользоваться стекой. |
| 9 | Знает и называет цвета и оттенки основного спектра. | Диагностическое задание | Индивидуальная | 1.Какого цвета этот шарик?  2.Найди голубой шарик | **2 балла** - распознает все цвета и оттенки;  **1 балл** - распознает несколько оттенков и цветов;  **0 баллов** - не знает ни одного цвета. |