***Обучение составлению описательного рассказа по лексической теме «Насекомые» по произведениям Н.И.Сладкова***

***Цель:*** активизация диалогической речи, формирование представлений детей о последовательности изложения и логике описательного рассказа на основе анализа образца.

***Ход образовательной деятельномти:***

Отгадывание загадки:

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел,

Он вспорхнул и улетел. (Е.Серова)

Верно, это бабочка, она похожа на яркий цветок, благодаря совоим четырем крылышкам. Посмотрите на изображения бабочек. Чем они похожи? (Дети сравнивают бабочек, высказывают предположения). У всех бабочек есть брюшко, крылья, лапки, а также головка с усиками и хоботком, который бабочки погружают внутрь цветка и высасывают нектар. А чем бабочки отличаются? (Ответы детей). Отличить обну бабочку от другой можно в первую очередь по цвету крыльев. Посмотрите еще раз на картинки. У каждого вида бабочек есть название, которое часто связано с окраской насекомого. Воспитатель показывает и называет бабочек, изображенных на картинках. Это – лимонница, она ярко – желтого, лимонного цвета. Большая белая, как капуста. – капустница. Маленькая красивая бабочка голубянка – небесно – голубого цвета. Поэтому, рассказывая о бабочках, важно описать цвет их крыльев. Послушайте, как описал лимонницу Николай Иванович Сладков.

***Лимонница.***

***Назвали её лимонница за ярко – желтый лимонный цвет. Такая на вид неженка и недотрога, а всю зиму под снегом зимует. И весной вылетает, когда по ночам ещё морозы звенят. Греет солнце – порхает весело и беззаботно, а ударит мороз – упадет на землю, замрет и лежит, как опавший желтый листок. Ждет терпеливо ясного теплого дня. И снова тогда мелькают её желтые крылья, словно два солнечных зайчика.***

Николай Иванович описал не только окраску крылышек лимонницы. Чем отличается эта бабочка от остальных? (Ответы). Писатель рассказал о её действиях: лимонница «всю зиму под снегом зимует», «порхает весело и беззаботно, а ударит мороз – упадет на землю, замрет и лежит, как опавший желтый листок. Ждет терпеливо ясного теплого дня».

Теперь послушайте, как Сладков описал бабочку – капустницу.

***Капустница.***

***Всем знакома эта большая белая бабочка. Огородники её даже издали узнают: летает, как – то подскакивая, взблескивая крылышками, кидаясь из стороны в сторону. Как увидят, так быстрей стараются отогнать. Беда, если бабочка успеет отложить на капусту яички. Выведутся из яичек прожорливые гусеницы и оставят от кочанов одни кочерыжки. Очень вредят капусте капустницы.***

Описывая эту бабочку, Николай Иванович рассказал о цвете её крылышек, величине и действиях. Почему огородники, как увидят капустницу, так стараются её быстрей отогнать? (Ответы детей). Очень вредят капусте капустницы!

***Голубянка.***

***Голубянка маленькая, но красивая и живая. И очень полезная. Она опыляет цветы. Так же старательно и прилежно, как делают это шмели и пчелы. В теплые тихие дни любят голубянки слетаться веселыми стайками к мутным лужицам на дорогах. Тут они ползают, взлетают, садятся, гоняются друг за другом. И с удовольствием пьют из лужицы воду.***

Вы внимательно слушали все три рассказа и заметили, что в описании сначала называют бабочку, о которой рассказывают. Назовите, какую бабочку описывает Сладков в своем первом рассказе? (Лимонницу). Во втором? (Капустницу). Назовите бабочку из третьего рассказа Николая Ивановича. (Голубянка).

Я буду описывать одну из бабочек, а вы внимательно слушайте. «Это красивая бабочка». Догадались, какая это бабочка? (Дети высказывают свои предположения). По одному этому признаку трудно догадаться. Добавлю действия «Она летает, порхает с цветка на цветок, как только пригреет солнышко». Догадались? Добавлю ещё один признак «Это красивая *большая* бабочка». Догадались? (Ответы). Признака *величины* в описании тоже недостаточно. Это может быть и лимонница и капустница. Какой признак нужно добавить в описание, чтобы точно определить бабочку? Верно, нужно сказать о цвете, тогда описание станет полным: «Это красивая большая бабочка. Она летает, порхает с цветка на цветок, как только пригреет солнышко. Огородники издали узнают эту белую бабочку. А как увидят, так быстрей стараются отогнать». Теперь вы догадались? (Капустница).

Молодцы! Внимательно слушали и сможете самостоятельно описать бабочек. Главное – не забудьте, что у вашего рассказа должны быть:

* Начало (называете бабочку);
* Середина (перечисляете признаки, которые отличают её от других бабочек: величина, окраска крыльев, действия и особенности поведения);
* Конец (можете выразить свое отношение к бабочке и подвести итоги).

Например, рассказ писателя о капустнице заканчивается так: «Очень вредят капусте капустницы». Автор говорит об отношении огородников к этой бабочке, и читателям понятно, пользу или вред приносит капустница людям и растениям.

Дома с родителями попробуйте по плану сочинить рассказ о понравившейся бабочка. Не забудьте, что в описании сначала нужно назвать имя бабочки, затем перечислить признаки, которые отличают её от других бабочек (величина, окраска крыльев, действия, особенности поведения), а в конце рассказа сделать вывод.

Родители могут предложить детям нарисовать бабочек, используя разные техники (например, монотипию). Желательно повторно прочесть им рассказы Н.И.Сладкова о бабочках или познакомить с новыми.