ФЭМП

Цель:учить делить предметы на две равные части;уточнить знание цифр от 1 до 5;учить отгадывать математические задачи;

Материал : 2 куклы, кукольный стол и 2 стула, большая конфета, бутылка воды, 2 чашечки, ножницы, нож, поднос с салфеткой, лента, 2 листа бумаги (квадрат со стороной примерно от 16-20 см, цифры от 1 до 5,карандаш.

Ход ОД:

На столе стоит угощение для кукол.

-В гости пришла кукла Наташа, и мы для нее приготовили угощение.

Наташа «пришла», «поздоровалась», и «села» за стол.

Раздается стук в дверь. В гости неожиданно приходит еще одна «девочка» кукла Лена.

- Что делать? Конфета одна.

Ситуация обсуждается с детьми.

Конфету надо разделить поровну, пополам,

-Как можно разлить сок из бутылочки поровну?

Ситуация обсуждается с детьми.

Чашечка Наташи служит меркой. Наливаем в Наташину чашку сок, а потом переливаем в Ленину чашку. Куклы «поели».

Достается лента.

- Я хотела подарить ленту Наташе и Лене. А она у меня одна. Что делать?

Ситуация обсуждается с детьми.

Нужно сложить ленту пополам так, чтобы концы ее совпали, разрезать.

Получилось две равные части, две половины одной ленты или две ленточки.

Нашим «девочкам» хочется порисовать, но у меня только один лист бумаги.

- Что делать?

Ситуация обсуждается с детьми.

Нужно разделить лист бумаги пополам. Получатся две равные части. Надо Наташе дать одну равную часть или половинку листа. Лене тоже надо дать равную часть или половину листа.

Предложить детям самостоятельно разделить лист бумаги пополам или на две равные части.

Нужно согнуть лист, так чтобы противоположные стороны совпали, посмотреть друг на друга. Что получилось? Проверить равные ли части. И после этого разрезать по линии сгиба (предварительно дети проводят пальчиком по линии сгиба).

Покажите одну часть листа, потом другую. Наложите часть на часть, чтобы убедиться, что они равны. Действительно получилось две половинки одного листа бумаги. Приложили половинки, или части листа, по линии сгиба друг к другу. Получился «целый лист».

Лист состоит из 2-ух половинок ли из 2-ух частей.

Физкультминутка.

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем,

И опять играть начнем.

(Дети выполняют упражнения в соответствии с текстом).

-На столах цифры от 1 до 5.

Игра «Что изменилось?»

Выставлен ряд из цифр от 1 до 5.

Ребенок закрывает глаза.

Убирается одна из цифр (цифра 3, оставшиеся цифры сдвигаются, чтобы не было пустого места, Потом цифра 5,1. На четвертый раз ничего не меняется в числовом ряду. Что изменилось? Все ли цифры на своих местах.

-Какие числа – соседи числа 3?

-Какое число идет до цифры 4?

-А после?

-Какое число сосед числа 2 справа?

-Какое число меньше, чем 4, на 1?

-Какое число живет между 3 и 5?

Математические задачи.

Раз к зайчонку на обед

Прискакал дружок сосед.

На пенек зайчата сели

И по две морковки съели.

Кто считать, ребята, ловок?

Сколько съедено морковок?

(4 четыре)

Ежик по лесу шел.

На обед грибы нашел:

Два - под березой,

Один - у осины.

Сколько их будет в плетённой корзине?

(3 три)

Вышла курица гулять

Забрала своих цыплят.

Три бежали впереди

Два остались позади.

Беспокоиться их мать

И не может посчитать.

Сосчитайте-ка, ребята,

Сколько был всех цыплят?

(5 пять)

Три весёлых медвежонка

За малиной в лес спешат.

Но один малыш устал

От товарищей отстал.

А теперь ответ найди

Сколько мишек впереди?

(2 два)

Шуточная задача на сообразительность.

Сколько золотых орехов в пустом стакане?

Ответы: дети поднимают нужные цифры.

Игра – «Чья команда быстрей построиться?»

Случай странный, случай редкий

Цифры в ссоре.

Со своей стоять соседкой не желает ни одна.

Нужно цифры помирить и их в строй восстановить.

построить числовой ряд от 1 до 5.

Дети выкладывают цифры по порядку от 1 до 5.

Проверяем правильность построения ряда.

Исправляем «заблудившихся».

Как много интересного мы узнали и вспомнили?

Пожалуйста, оцените сами, как вы сегодня занимались.

Если без ошибок, то рисуем улыбку.

Если немного ошибались, то черту.